



SAT School Day

2025 年春季

含作文的 SAT 考试

理解成绩

适用于学生及其家人



SAT 成绩资源

祝贺学生在校参加 SAT® 考试。本文件包含一些有关成绩的信息,可能对学生及其家人有帮助。

文件内容

SAT 成绩单并不仅仅包含分数。在本文件中,您将深入了解有关您成绩单的所有信息,包括测试内容、评分方式以及学生及其家人可以如何使用这些数据来监控学生的学习进展。本文件还提供了:

- 有关预计从 PSAT 相关考试到 SAT 可能的成绩变化幅度的信息。
- 示例 PDF 成绩单讲解,以便你理解学生的成绩单。

相关资源

访问我们的[网站](#)了解以下信息:

- 成绩发布日期
- 管理对在线成绩的访问权限
- 在线成绩单资源
- 可供下载的英语和西班牙语版本的“理解成绩(适用于学生及其家人)”文件

联系我们

 sat.org/inquiry

 866-756-7346

客户服务邮寄地址

 College Board SAT Program
P.O. Box 025505
Miami, FL 33102

SAT 系列考试

SAT 系列考试的运作方式

SAT 系列考试是一项综合性考试系统,包括 SAT(面向 11 年级和 12 年级的学生)、PSAT/NMSQT® 和 PSAT™ 10(面向 10 年级和 11 年级的学生)以及 PSAT™ 8/9(面向 8 年级和 9 年级的学生)。这些考试根据相应年级和职业,测试相同的技能和知识。它们共同展示学生在不同时间的大学入学准备情况,以便教师、学生自己和家长监控学生的学习进度。这些考试的内容体现了学生在初高中课程中所学的各种有意义、有吸引力和有挑战性的学习内容。

如何组织 SAT 考试

数字化 SAT 系列考试采用多阶段自适应测试(MST)。借助 MST 方法,我们可以通过更短、更安全的考试,公平、准确地测试相同能力和知识,同时保持考试结果的可靠性。“阅读和写作”部分以及“数学”部分都分为两个长度相等且单独计时的阶段,每个阶段由一个试题模块组成。第一个模块包含简单、中等和困难三种难度的试题。根据学生在第一个模块中的表现,第二个模块中的试题的难度将提高或降低。这种自适应测试可以根据学生的表现进行调整,从而更有效地测试学生的学业能力。

备注:参加 SAT 作文部分考试的学生,将在完成“阅读和写作”部分以及“数学”部分之后进行该部分考试。

SAT 评分方法

SAT 系列考试采用自适应测试设计,结合项目反应理论(IRT)模式评分。与传统的纸质测试相比,自适应测试可以让考生在更短的时间内完成更少的问题。通过模式评分可以精确测量学生的知识和技能。学生的分数取决于答案的正误,以及问题的属性,包括难度、区分不同内容知识水平学生的能力,以及学生根据答题模式进行猜测的可能性。每项考试都包含一套标准化的问题类型,并衡量相同的内容领域,以便所有考生有平等的机会展示自己的能力。对于大多数在每道题上都竭尽全力的学生来说,猜题总比留空要好,尤其是如果学生在猜题之前就能排除 1 或 2 个答案选项。

SAT 成绩

SAT 成绩单	详情	分数范围
部分成绩	阅读和写作 (RW)	200–800
	数学 (M)	200–800
总成绩	2 个部分成绩之和	400–1600
作文	单独报告	请参阅下面的备注

访问官方考生成绩

学生所在的学校可以访问每位 SAT 考生可下载的名为“你的成绩单 (Your Score Report)”的 PDF 文件。学生可以与学校的老师一起查看这份成绩单，并与家人分享。

参加 SAT 考试并在考试时提供了手机号的学生可以在 BigFuture® School 应用上查看其成绩。要了解更多信息，请参阅本文件中的第 13 页或访问 satsuite.org/k12bigfutureschool。

备注：BIGFUTURE SCHOOL 应用面向年满 13 岁的美国学生。请查看第 13 页，了解更多信息。

与往常一样，年满 13 岁的考生可以使用个人 College Board 考生账户在线查看其他信息。

利用 SAT 成绩预测其他考试的成绩

SAT 系列考试从 PSAT 8/9 至 SAT 都对总成绩和部分成绩使用相同的分数量表。各项考试的成绩单中的分数范围体现的是在相同分数量表内，达到各年级水平的程度。

采用相同的分数量表意味着，参加 SAT 考试且“数学”部分成绩为 500 的学生，如果在同一天参加了 PSAT/NMSQT、PSAT 10 或 PSAT 8/9 中的任何一项考试，预计也将获得 500 分；500 分代表在所有四项考试中取得相同的学业成就水平。

这也意味着很容易确定学生在 SAT 系列考试中的进步情况。如果学生去年参加了 PSAT/NMSQT 或 PSAT 10 考试且“数学”部分的成绩为 500 分，今年参加 SAT 考试且“数学”部分的成绩为 550 分，则该名学生取得了 50 分的进步，这可能是校内外努力学习的结果。

备注：“作文”部分另行评分。两人分别阅读每个答案并评分。每位评分人针对每个维度（阅读、分析和写作）给一个分数，分数范围为 1–4 分，然后将每个维度的两个分数相加。然后，学生收到 3 个维度中每个维度的分数。各个维度的分数不相加，因此 SAT 作文没有综合分数。

PDF 成绩单概述

在 PDF 官方成绩单中,考生可以查看在 SAT 考试中获得的四项成绩:总成绩、“阅读和写作”部分成绩、“数学”部分成绩以及“作文”部分成绩。

对于各项成绩,PDF 官方成绩单还包括以下信息:

- 总分数范围:总分数范围为 400–1600 分,每个部分的分数范围为 200–800 分,“作文”部分的分数范围为 2–8 分。
- 各项成绩在所有考生中的百分位排名(正式名称为“用户百分位排名”)。例如,如果某位学生的分数位于第 70 个百分位数,则对照组中 70% 的学生取得的成绩等于或低于该学生的成绩。“作文”部分不报告百分位排名。
- 所有考生的总成绩和部分成绩的平均分,这是基于过去 3 年所有 SAT 考试考生的成绩。

在所有考生中的百分位排名是基于全球各地过去 3 届在 12 年级参加 SAT 考试的学生的实际分数。

单项分数范围

分数范围可以比分数更好地体现学生的能力。分数范围是根据测试的标准误差推导出的,显示如果学生在相同条件下再参加一次考试,其分数可能会有多大的差异。

分数发送搁置

如果你在成绩单顶部看到**分数发送搁置**的提示,则表示 College Board 无法确认考试计时时是否有完整的答卷。不完整的答卷可能会对分数产生负面影响,除非你联系我们提出要求,否则我们不会将其报告给学院、大学或奖学金计划。

知识和技能

学生可以查看一张图表,了解自己在 SAT 考试中测试的 8 个内容领域中的每个领域的表现。“阅读和写作”部分有 4 个内容领域,“数学”部分有 4 个内容领域。

对于每个内容领域,学生可以查看以下信息:

- 该内容领域大致的考题数量以及在该部分所占的百分比(例如 12–14 道信息和观点题,约占“阅读和写作”部分的 26%)。
- 显示学生在每个内容领域的表现及其对应分数段的图表。

学生可以使用这部分来确定他们需要重点练习和提高的内容领域。

其他支持

成绩单包含就业见解概述(Career Insights Snapshot)部分,其中列出了所在州与学生成绩相关的有前景的职业。这些职业只是示例,而非建议,可以在高中阶段激发学生开展职业探索。

PDF 成绩单最后一部分重点介绍了学生在查看成绩后可以采取的后续措施。成绩单中包含一个二维码或链接,扫描或点击可以获取与这些后续措施相关的工具和服务的更多信息,包括关于学生成绩的更多信息、可汗学院(Khan Academy®)的官方 SAT 数字化考试备考指南以及有关大学和就业探索的信息。

基准线

SAT 年级水平基准线

基准线的意义是什么

达到 SAT 的大学和就业准备水平基准线的学生,在第一学期相关的计学分大学课程中有 75% 的可能性取得 C 或更好成绩。由于基准线是在部分级别设定的,因此设定了“阅读和写作”部分的基准线和“数学”部分的基准线。如果学生在 8 至 12 年级达到或超过这一基准线,就被视为已步入大学预备阶段。

大学和就业的准备情况 基准线	
阅读和写作	数学
480	530

访问在线 K-12 成绩单门户可以发现, SAT 成绩单为 11 年级和 12 年级学生设定了单独的基准线,以帮助教师了解学生对大学和就业培训课程的准备程度。有了这些信息,教师就可以在仍有时间提高的情况下帮助学生攻克具有挑战性的领域。教师还可以加快达到或超过基准线的学生的学习进度。

如何使用成绩

学生如何发送自己的成绩

学生在参加 SAT 考试时,将有机会选择免费将自己当天考试的成绩发送给最多 4 所学院、大学或奖学金计划。我们与学生所在的学校和学区分享学生选择的 4 个接收免费发送成绩的组织名称。学生可以在考试期间或考试结束后 3 天内进行免费选择。之后,学生也可以选择在线与更多院校共享其成绩,但是每发送一次成绩单都需要支付费用(除非他们有资格获得费用减免)。

在特定学院和大学体系中,学生向体系中的一所学校提交成绩后,体系中的其他学校也能获取该成绩。然而,请注意,如果学生正在申请特定学院或大学体系内的多所学校,仍有必要将 SAT 成绩发送给每所学校。如果不确定自己申请的具体学校是否属于此体系,应联系该学校的招生办公室。

如果学生要求我们在 School Day 考试期间,按照其指示将他们的成绩发送给学院或其他组织,我们会将其成绩连同足以进行身份匹配的人口统计信息一起发送给这些学院和组织。这些学院和组织可能会使用此信息来支持学生向这些组织提出申请。

学生收到的成绩与学院及其高中收到的成绩单中包含总成绩和部分成绩。除非学生另有选择,否则额外的成绩发送包括所有可以查看的成绩,具体请参阅《[SAT School Day Student Guide](#)》(SAT School Day 考生指南)。College Board 不会单独使用成绩单上显示的成绩或结合任何其他信息,来预测学生未来在特定高等教育机构的学术表现。不过,College Board 会帮助各个学院和大学使用和理解 SAT 成绩。

学生及其家人可以如何使用成绩

学生家人可以:

- 帮助学生思考如何培养他们所确定的需要重点关注和提高了的各项能力。可汗学院 (Khan Academy) 可以帮助完成这项工作,当学生准备就绪时,他们可以在 Bluebook™ 上进行练习测试,并在“[我的练习 \(My Practice\)](#)”中查看测试结果,以了解他们的练习分数意味着什么。
- 使用职业示例与学生讨论职业兴趣和选择。
- 将学生的分数与年级水平基准线进行比较。
 - ◆ 如果学生达到了某个部分的基准线,请提醒他们继续参加严格的课程并努力学习,以顺利考入大学。
 - ◆ 如果学生没有达到某个部分的基准线,请与其教师合作,为学生分配关注其需要提高的领域的课堂作业。

基准线不应被用来分配学业道路、阻碍学生考大学或参加具有挑战性的课程。相反,基准线旨在帮助所有学生为高中毕业后的生活做好更充分的准备。

学校可以如何使用成绩

通过 K-12 成绩单门户,教师可以访问可供下载的官方 PDF 成绩单,以便打印并与学生共享。教师还可以看到有关学生成绩的更多解释性说明。标题为“[你的成绩单 \(Your Score Report\)](#)”的 PDF 文件(示例见第 8 页)清楚地汇总了学生当前的成绩水平,并鼓励采取后续措施以提高大学和就业的准备水平。教师可以与学生一起查看 PDF 官方成绩单,帮助他们理解成绩的含义。查看成绩还可以帮助学生了解自己的优势,从而增强他们的信心,并帮助他们确定可以参加更高级课程的内容领域。

4 ELI 可以在此知识和技能部分了解到哪些信息？

本部分以图表的形式向 Eli 展示其在 SAT 考试中测试的 8 个内容领域中每个领域的进度条。每个进度条中填充的部分代表的是 Eli 在该内容领域的掌握程度，而不是他的实际分数。在每个内容领域下，Eli 还可以查看涵盖该领域的测试和问题数量的百分比。每个填充部分下面的成绩范围显示了 Eli 在该领域的分数段。有关内容领域的更多信息，请访问 satsuite.collegeboard.org/practice/content-domains。

5 ELI 可以从这份职业概况中了解到哪些信息？

由于 Eli 居住在美国，因此他的成绩单包含职业见解概述示例，该部分提供了有用信息，帮助 Eli 了解有关所在州与其成绩相关的有前景的职业。无论 Eli 是否看到自己感兴趣的职业，这些示例都可以激发他的兴趣，让他去更多地了解现有职业及其关键信息，例如年收入中位数，未来五年他所在州的新工作岗位的预期增长率，以及从事该职业的人员最常见的教育水平。尽管这些职业可能是 Eli 所在州值得关注的职业，但他可以登录 satsuite.org/whatsnext，进一步了解自己感兴趣的职业。

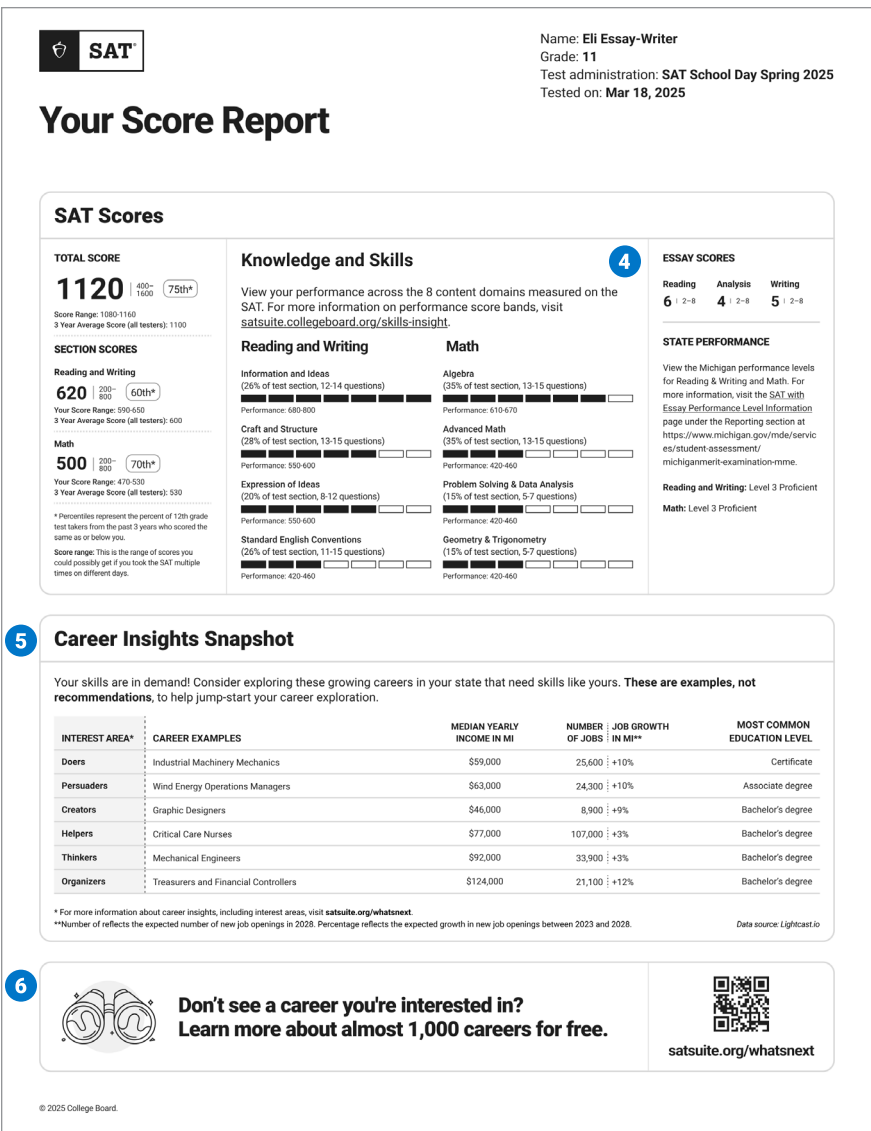
6 ELI 可以如何深入了解自己的成绩？

如果 Eli 未满 13 岁，他可以与学校辅导员联系，查看他的完整成绩单，了解如何为未来的 SAT 系列考试做准备。如果 Eli 年满 13 岁，他还可以访问 sat.org/myscore，亲自了解相关信息。

ELI 可以如何衡量他的进步？

作为 11 年级的学生，Eli 如果想要提高成绩，可以选择在学校或周末考试日再次参加 SAT 考试。

Eli 可以访问 satsuite.collegeboard.org/practice，继续利用练习资源。



成绩单

关于 SAT 考试的更多信息

已拥有 College Board 个人学生账户的年满 13 岁的学生可以在考生成绩门户 (studentscores.collegeboard.org) 上获得有关其 SAT 成绩的更多信息。

不同范围内的成绩分析

分数比对

学生可以与学校辅导员会面, 审阅成绩单, 从而了解有关自己的成绩的更多信息。他们还可以在考生成绩门户中查看不同范围内的更多考试成绩对比数据。学生可以将他们的总成绩和部分成绩与以下范围内过去三年所有考生的平均成绩进行比对:

- 学校 (如适用)
- 学区 (公立学校, 如适用)
- 州 (美国各州和领地)
- 所有考生 (国内和国际)

百分位排名

该额外信息提供了可下载 PDF 成绩单中未提供的百分位排名。这包括以下范围的百分位排名:

- 国家/地区 (学生所在国家/地区的所有考生)
- 州 (学生所在州的所有考生, 仅适用于美国各州和美国领地)
- 所有考生 (国内和国际)

对于上述百分位排名, 学生的成绩是在过去 3 年里参加 SAT 考试的 12 年级考生中进行的排名, 包括所有 SAT Weekend 和 SAT School Day 考试。作文分数不报告百分位排名。

Total Score Comparisons

Compare your score to the average score of the following students groups that tested.

Your Score

1120

Your School (Avg.)

1000

3-year average score of 300 test takers from your school

Your District (Avg.)

1050

3-year average score of 5,000 test takers from your district

Your State (Avg.)

1190

3-year average score of 15,000 test takers from your state

Your Country (Avg.)

1200

3-year average score of 200,000 test takers from your country

All Testers (Avg.)

1000

3-year average score of 300,000 test takers from all testers

在线成绩见解

部分基准线

学生可以在成绩门户中查看的另一组信息是部分级别的准备情况基准线。我们将表明学生是否达到了该部分的基准线，并提供资源链接以帮助他们分析需要重点提高的能力。

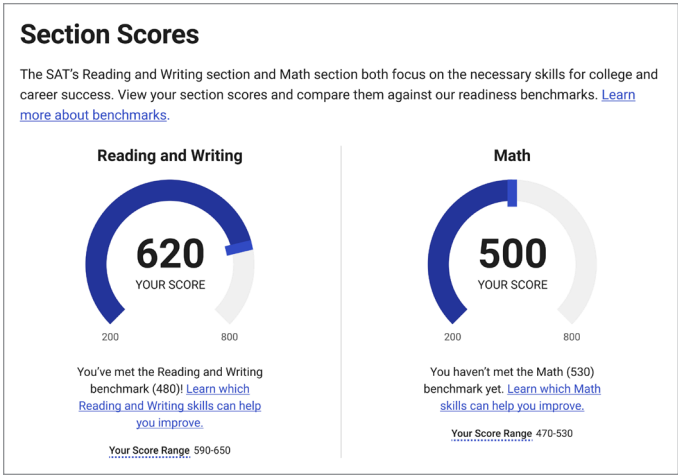
此外，我们还会向学生展示其分数范围，并提供一个链接，介绍为什么分数范围可以比单个分数更准确地反映其知识和技能水平。

知识和技能的更多信息

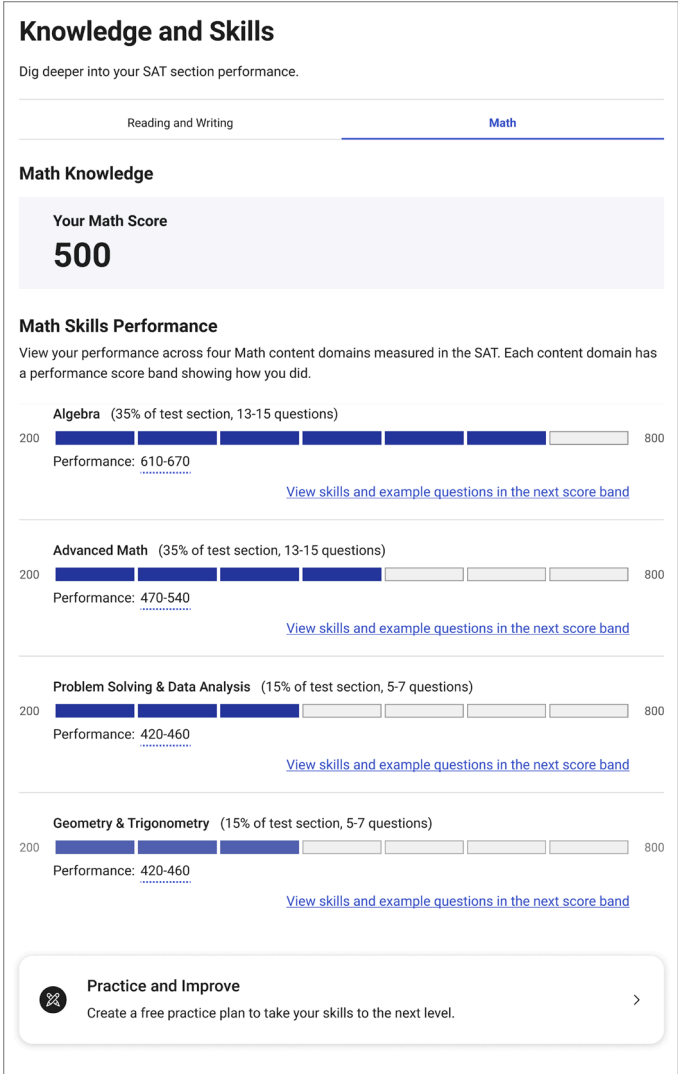
我们提供 Skills Insight™ 工具，让学生更深入地了解 SAT 考试测试的知识和技能。学生可以逐项查看他们在“阅读和写作”部分的 4 个内容领域以及“数学”部分的 4 个内容领域的知识和技能。

该在线信息还可以帮助学生查看其在 7 个定义的分数段内的表现，以了解他们在每个领域的表现。

学生可以点击**查看下一个分数段的技能和模拟试题 (View Skills and Example Questions in Next Score Band)**，访问 Skills Insight 工具并查看下一个分数段的学生通常能够展示出的技能和回答的试题示例，以及这些学生可能能够回答正确的试题类型。学生可以导航到 Skills Insight 工具中的任何其他分数段，包括他们当前所处的分数段。



在线成绩见解



在线成绩见解

Career Insights Snapshot

Your skills are in demand! Consider exploring these growing careers in the U.S. that need skills like yours. **These are examples, not recommendations**, to help jump-start your career exploration. Don't see a career you're interested in? Learn more about almost 1,000 careers for free on bigfuture.org.

CAREER EXAMPLES

Maintenance and Repair Workers

Median Yearly Income in MI	\$46,566
Interest Area*	Doers
Number of Jobs/Job Growth in MI**	1,753,196/+6.6%
Most Common Education Level	High school diploma or less

[See Career Details](#)

Separating, Filtering, Clarifying, Precipitating, and Still Mach...

Median Yearly Income in MI	\$47,782
Interest Area*	Doers
Number of Jobs/Job Growth in MI**	60,741/+8.4%
Most Common Education Level	High school diploma or less

[See Career Details](#)

Graphic Designers

Median Yearly Income in MI	\$55,620
Interest Area*	Creators
Number of Jobs/Job Growth in MI**	284,442/+4.4%
Most Common Education Level	Bachelor's degree

[See Career Details](#)

在线成绩见解

Next Steps

-  Practice and Improve >
-  Retake the SAT >
-  Help Colleges Find You >
-  Send Your Scores >
-  Get Your Personalized AP Course Recommendations >

在线成绩见解

职业探索

如需进一步了解可下载 PDF 成绩单中的信息, 学生可以:

- 访问 bigfuture.org, 在线查看更多潜在职业。
- 完成职业测验 (Career Quiz), 探索他们感兴趣的职业。
- 查找免费资源来帮助他们在职业发展道路上迈出下一步。

更多指导

学生可以通过链接资源查看为提高他们的成绩可采取的后续措施, 包括:

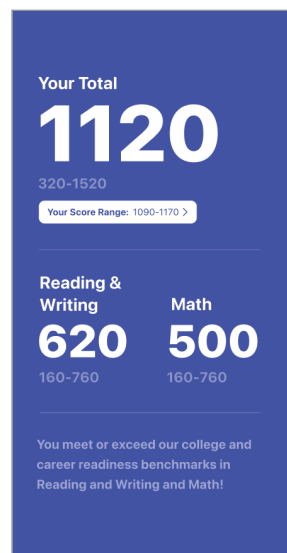
- 查找练习资源来提高成绩。
- 了解 SAT 系列考试的更多信息。
- 如果他们可以使用 BigFuture School 或访问 bigfuture.org, 就可以利用他们的 SAT 成绩规划未来。

BigFuture School 和 Connections

BigFuture School 是一款免费移动应用, 面向在美国参加 PSAT 10、PSAT/NMSQT 或 SAT School Day 考试的年满 13 岁的学生。它用于让学生快速获取考试成绩、获得大学和职业规划指导以及了解助学金和奖学金。学生也可能有机会选择加入 Connections™, 通过该计划了解有关非营利性大学、非营利性奖学金提供机构和管理教育项目的政府机构的信息。Connections 将隐私放在第一位。除非学生直接选择, 否则不会与机构共享个人信息。请注意, 你所在的学校、学区或州可能会选择不允许其学生或在其学校参加考试的学生加入 Connections。

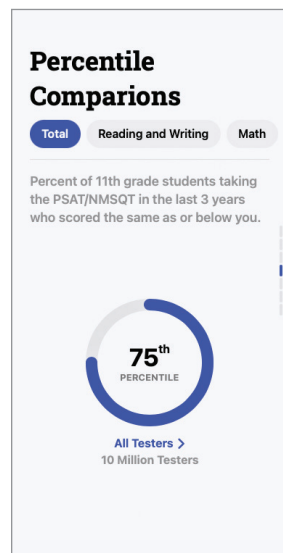
选择不下载 BigFuture School 应用或没有手机的学生仍然可以获取他们的分数和关于未来规划的指导。学校依然会收到其进行的所有考试的 PDF 成绩单, 并可以与学生共享。与往常一样, 学生可以访问 studentscores.collegeboard.org 登录其个人 College Board 账户, 获取有关分数的更多信息和探索 BigFuture。

如果学生在参加 SAT 考试时提供了手机号码, 他们可以下载 BigFuture School 移动应用, 并会收到一条通知, 告诉他们何时可以查看分数。



总成绩和部分成绩

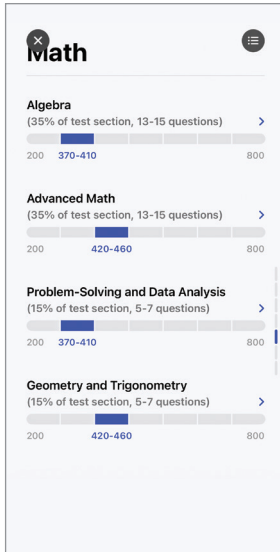
学生在 BigFuture School 中将首先看到总成绩, 该成绩是他们在“阅读和写作”部分与“数学”部分的成绩的总和。



百分位排名对比

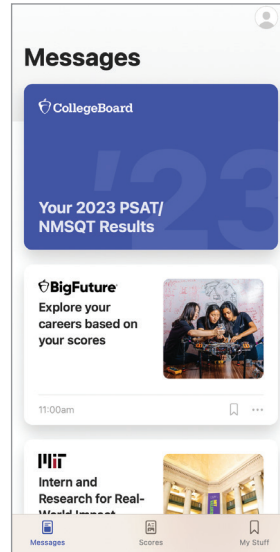
学生将能够看到百分位排名对比, 帮助他们了解成绩与自己相同或更好的学生所占的百分比。

例如, 百分位排名 75% 表示他们的成绩达到或超过了其他学生的 75%。



成绩分数段

此信息与 PDF 成绩单中的知识和技能部分相对应。它显示了学生在测试所测各内容领域的表现。学生可以使用我们的 **Skills Insight 工具** 查看任何分数段的学生 (包括他们自己) 能够正确回答的问题的示例。



定制化大学和职业信息

当学生使用 BigFuture School 应用时, 他们可以探索有关助学金、奖学金和指导的消息, 以帮助他们规划大学和探索职业发展道路。



Connections

符合条件的学生还可以选择加入名为 Connections 的计划, 了解关于非营利性大学、非盈利性奖学金提供机构和管理教育项目的政府机构的信息。

学生和家长可以采取的后续措施

查看成绩单讲解视频：satsuite.collegeboard.org/sat/scores

深入了解如何理解和使用成绩：sat.org/scores

奖学金讲解：collegeboard.org/sat-suite-scholarships

SAT 练习：satsuite.collegeboard.org/practice