

**PSAT/NMSQT**

# Paper Test Directions

Translated into Ukrainian for Students

## Notes to the Proctor

### Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book. Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period. Students may **not** be given additional time, unless approved by College Board as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

---

**IMPORTANT:** *Students must not sign in to Bluebook on test day for any reason, including section timing. All timing **MUST** be administered by the proctor using the Paper Testing Scripts. Use of Bluebook will cause a misadministration and require a retest.*

---

## Примітки для учня

Далі наведено переклад указівок, які інспектор зачитає вголос, а також письмових указівок із вашого тестового буклета. Звіряйтеся з текстом, поки інспектор зачитує вказівки англійською мовою вголос. Якщо у вас є запитання щодо того, що саме зачитує інспектор, підніміть руку.

- Цей переклад указівок може не дослівно відповідати тому, що читає інспектор, але суттєва інформація та сама.
- Інспектор може пропустити деякі інструкції, які не стосуються вашої ситуації тестування.
- Ви можете залишити цей документ на парті на весь час тесту, але повинні повернути його інспектору після тесту.
- НЕ можна використовувати цей документ як чернетку.
- У різні моменти часу інспектор оголошуватиме, скільки часу залишилося для роботи над розділом, а також оголошуватиме перерви, коли їх передбачено. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, такі оголошення можуть відрізнитися від часу й перерв, зазначених у цьому перекладеному документі. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор.
- Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, інспектор може дати вам додаткові вказівки англійською мовою.
- У цьому документі використано деякі символи, щоб привернути вашу увагу до певної інформації:



Важлива інформація



Указівки з тестового буклета

Затемнений текст позначає вказівки, які зачитує інспектор.

## About National Merit Scholarship Corporation (NMSC)

NMSC is an independent, not-for-profit organization that operates without government assistance. NMSC conducts the National Merit Scholarship Program, an annual academic competition for recognition and college scholarships. The PSAT/NMSQT is the route of entry to the National Merit Scholarship Program. Requirements for participation, steps in the competition, and awards offered are explained in the *PSAT/NMSQT Student Guide* and on NMSC's website, [www.nationalmerit.org](http://www.nationalmerit.org). Further information is provided in the *Guide to the National Merit Scholarship Program*.

# Зміст

- 1 **Notes to the Proctor**
- 2 **Примітки для учня**
- 3 **About National Merit Scholarship Corporation (NMSC)**
- 5 **Вітаю вас на тестуванні**
- 5 Правила тестування та наслідки
- 6 Перевірка персональних електронних пристроїв, які мають бути вимкненими
- 6 Підготовка парт до тестування
- 7 Перевірка предметів на партах
- 7 Видача тестових матеріалів
- 7 Указівки до *Paper Test Taker Administration Instructions (Інструкції для учасників тесту)*
- 10 Додаткові інструкції щодо тестування
- 11 Заключні зауваження перед початком тестування
- 12 Указівки на задній обкладинці
- 13 **Початок тестування**
- 13 Розділ із читання та письма: Модуль 1
- 14 Розділ із читання та письма: Модуль 2
- 15 Розділ із математики: Модуль 1
- 18 Розділ із математики: Модуль 2
- 21 **Розпуск**
- 21 Збирання тестових матеріалів
- 21 Перед розпуском

## 1 Вітаю вас на тестуванні

Вітаю! Сьогодні ви складаєте тест PSAT/NMSQT, який охоплює все, що ви вивчали в школі. Це чудова можливість побачити, які сфери знань потребують поліпшення під час навчання в старших класах школи.

Перш ніж ви розпочнете тест, я зачитаю деякі інструкції та роздам вам деякі буклети, щоб ви ознайомилися з певною інформацією і заповнили деякі з них. Це відбере приблизно 30 хвилин. Будь ласка, уважно послушайте та підніміть руку, якщо будуть запитання. Пам'ятайте: моє завдання полягає в тому, щоб забезпечити вам якнайкращу можливість продемонструвати свої вміння і знання.

### 1.1 Правила тестування та наслідки

Testing Rules (Правила тестування) College Board PSAT/NMSQT містять правила й положення, які мають забезпечити справедливий рівні умови складання тесту для всіх учнів. Кожен присутній у цій аудиторії повинен допомогти мені створити такі умови. Якщо хтось заважатиме іншим або спробує отримати несправедливу перевагу, я попрошу таку особу вийти з аудиторії, і її оцінку буде анульовано. Крім того, такій особі можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Ось деякі приклади несправедливої переваги:

- надання, спроба надати комусь або отримання будь-якої допомоги;
- перегляд тестового буклета до того, як розпочнеться відлік часу тесту;
- перегляд будь-якого іншого модуля, крім того, над яким ми зараз працюємо;
- намагання позначити або змінити відповіді після оголошення про те, що час вийшов;
- намагання винести тестові матеріали з тестової аудиторії;
- наявність в учня мобільного телефону або будь-якого іншого недозволеного допоміжного засобу під час тестування або перерв;
- наявність в учня ключа з правильними відповідями або передавання комусь відповідей під час або після тесту;
- відвідування місця, де розташовані шафки, або вихід із будівлі під час тесту, а також під час перерви;
- спроба скласти тест за когось іншого;
- споживання їжі чи напоїв під час тестування, якщо на це не був наданий дозвіл з урахуванням особливих потреб;
- порушення порядку;
- недотримання тестових процедур.

Ці положення допомагають забезпечити для вас справедливі умови тестування сьогодні, а також можливість зосередитися на власному тесті без перешкод.

Якщо ви побачите щось, що вас стурбує, зверніться після тесту до мене або іншого працівника, і ми допоможемо вам ужити подальших заходів.

Чи маєте ви будь-які запитання щодо озвученої мною інформації?

## 1.2 **Перевірка персональних електронних пристроїв, які мають бути вимкненими**

Ми повинні впевнитися, що всі електронні пристрої вимкнено. Такими пристроями є телефони, годинники зі сповіщеннями, смартгодинники, планшети, комп'ютери та будь-які інші електронні пристрої.

Якщо ви вже віддали пристрій та не пам'ятаєте, чи вимкнули його після того, підніміть руку. Я дозволю вам перевірити, чи вимкнений ваш пристрій.

Інспектор нагадає учням про політику використання електронних пристроїв, сказавши:

Якщо будь-чий телефон або інший пристрій буде видавати якісь звуки, навіть якщо його забрали, або будь-хто скористається будь-яким забороненим пристроєм у будь-який час, включно з перервами, я можу попросити таку особу вийти з аудиторії. Оцінки такої особи будуть анульовані, а пристрій може бути конфіскований. Це може дуже відволікати, тому прошу не заважати іншим учням в аудиторії та ще раз подумати про всі пристрої, які ви взяли сьогодні із собою. Підніміть руку, якщо у вас досі залишається пристрій на парті. Такі пристрої мають бути вимкнені, усі сповіщення мають бути відключені, а пристрій має зберігатися далеко від парт. Вам повернуть їх одразу після завершення тесту.

## 1.3 **Підготовка парт до тестування**

Дякую за те, що уважно прослухали ці інструкції. Тепер звільніть свої парти для тестування.

Якщо ви принесли запасні батарейки, напої або їжу, покладіть це все на підлогу під партою.

На вашій парті мають лежати олівці або ручки, дозволений калькулятор та запасний калькулятор, якщо ви його взяли, а також будь-які допоміжні засоби, що вам дозволено використовувати з урахуванням особливих потреб. Приберіть усі інші речі з вашої парти та покладіть їх у сумки, що стоять біля стіни аудиторії перед вами або збоку.

Коли з парт приборуть усі заборонені предмети, інспектор скаже:

Дякую. Тепер я пройду й перевірю, чи всі використовують дозволені калькулятори.

#### 1.4 Перевірка предметів на партах

Після перевірки всіх пристроїв інспектор скаже:

Пам'ятайте: у жодному разі не можна давати свій калькулятор іншим або мінятися калькуляторами. А зараз покладіть свій калькулятор та будь-який запасний калькулятор під парту. Вам не знадобиться калькулятор для першого розділу тесту.

#### 1.5 Видача тестових матеріалів

Зараз кожному з вас я дам тестовий буклет. Не відкривайте його відразу.

Перегорніть свій тестовий буклет та впишіть своє прізвище, ім'я та середній ініціал (якщо є) друкованими літерами. Після цього впишіть 6-значний код школи [інспектор надасть вам код вашої школи], назву школи й номер (або назву) цієї аудиторії.

#### 1.6 Указівки до *Paper Test Taker Administration Instructions* (Інструкції для учасників тесту)

Зараз я роздам усім вам примірники *Paper Test Taker Administration Instructions* (Інструкції для учасників тесту).

Тест, який ви зараз будете складати, є паперовою версією цифрового тесту PSAT/NMSQT. У ньому є інформація, яку учні надають та отримують у Bluebook™, додатку для складання цифрових тестів, та яку ви також маєте побачити й надати. Ця інформація міститься в буклеті, який я щойно вам роздав.

Ви позначатимете свої відповіді в тестовому буклеті, а після завершення тесту ваші відповіді будуть записані в Bluebook. College Board мають отримати підтвердження від учасника тесту, а також від працівників щодо відповідності текстового запису відповідям, які ви давали на запитання тесту. Відкрийте буклет на сторінці 3 та прочитайте інформацію після слів “Student Start Here” («Учням починати тут»). Дотримуйтесь інструкцій щодо заповнення певної інформації на передній обкладинці. Підніміть руку, якщо вам знадобиться допомога з пошуком будь-якої необхідної інформації. Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

А тепер перейдіть на сторінку 3. Прочитайте розділ “About This Document” («Про цей документ»). Коли закінчите, підведіть погляд.

У розділі “Complete Your Info” («Заповніть свої дані») ви побачите перелік питань, які слід перевірити та підтвердити в цьому буклеті. College Board необхідно, щоб ви переглянули положення про конфіденційність і правила тестування, а також погодилися з ними до початку тесту.

Далі ви побачите розділ “Use of the Bluebook App” («Використання додатка Bluebook»). У цьому розділі надається пояснення щодо того, як використовуються певні дані, що збираються в додатку Bluebook, та кому вони можуть надаватися. Вам слід погодитись із цими принципами, щоб надати можливість записати ваші відповіді наприкінці тесту. Щоб показати, що ви погоджуєтесь, поставте позначку під словами “Student: Indicate Your Acceptance of These Policies” (Учень: Чи погоджуєтесь ви із цими політиками) на сторінці 4. Коли ви поставите відповідну позначку на сторінці 4, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

У вас буде приблизно 15 хвилин, щоб прочитати Testing Rules and the Privacy Statement (Правила тестування та Положення про конфіденційність) та погодитися з ними. Дочитавши до слів “Student: Indicate Your Acceptance of Testing Rules (Учень: Чи погоджуєтесь ви з правилами тестування?), поставте позначку біля слів “I have read and I accept these rules” («Я погоджуюся із цими правилами після ознайомлення з ними»). Після цього покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд. Якщо у вас виникнуть будь-які запитання, підніміть руку.

### 1.6.1 **Розділ Scores Delivered to Phone (Надсилання результатів тестів на телефон)**

У наступному розділі ви дізнаєтесь про додаток для мобільних телефонів, у якому зможете переглядати результати тестів. Ви також отримуватимете ресурси, що стосуються освіти й кар'єри. Прочитайте інформацію про BigFuture® School. Якщо ви бажаєте отримати доступ до додатка, надайте ваш номер мобільного телефону. Номер, який ви надаєте, має бути американським мобільним номером. Надайте також адресу електронної пошти, щоб College Board мали можливість розв'язувати будь-які проблеми, що можуть у вас виникнути через отримання доступу до додатка.

Коли закінчите із цією сторінкою, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

### 1.6.2 **National Merit Scholarship Program Доступ**

Запитання на наступній сторінці є обов'язковими. Дайте на них відповіді, якщо ви бажаєте отримати доступ до National Merit® Scholarship Program, наукового конкурсу, що проводиться National Merit Scholarship Corporation (NMSC®). NMSC використовуватиме ваші відповіді, а також вашу Оцінку індексу відбору, щоб визначити, чи підходите ви для участі в змаганні.



Коли закінчите із цією сторінкою, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

### 1.6.3 Сповідення про конфіденційність і додаткові запитання

Перш ніж ви почнете надавати інформацію, прочитайте текст під заголовком Privacy Notice (Сповідення про конфіденційність). У цьому Сповіденні про конфіденційність ідеться про те, як College Board може використовувати інформацію, яку ви захочете надати, а також про те, кому така інформація може надаватися. Якщо ви вирішите дати відповіді на запитання, перегорніть сторінку й розпочинайте. Ви побачите запитання, що позначені як Your Contact Info (Ваші контактні дані), Tell Us About Yourself (Розкажіть нам про себе), What Are Your Academic Goals (Ваші цілі навчання) і Tell Us About Your Family (Розкажіть про свою сім'ю). Ви також побачите примітки щодо того, чому College Board запитує цю інформацію та як ці дані використовуватимуться відповідно до кожної категорії запитань. Відповіді на всі запитання є необов'язковими.

Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

### 1.6.4 Знайомство з програмою Connections (Зв'язки)

Якщо учні вашої школи або місцевості мають право брати участь у програмі під назвою Connections™ (Зв'язки), інспектор зачитає сценарій, викладений нижче. Якщо ні, інспектор перейде до розділу The Test Security Pledge and Finishing Up (Зобов'язання щодо безпеки тесту та завершення).

Тепер перегорніть сторінку та прочитайте інформацію щодо програми College Board під назвою Connections (Зв'язки). Прочитайте про цілі програми, а також про її особливості. Якщо ви бажаєте взяти участь, поставте позначку біля слів “Yes, I want to participate in Connections” («Так, я хочу взяти участь у програмі Connections»). Майте на увазі, що участь у програмі добровільна й ви можете відмовитися від неї в будь-який час. Коли будете готові, перейдіть до сторінки, що називається “Digital Test Security” («Безпека цифрового тесту»).

### 1.6.5 Зобов'язання щодо безпеки тесту та завершення

Прочитайте 3 правила, що стосуються тесту, який ви будете складати. Щоб продемонструвати свою згоду із цими правилами, переписіть зобов'язання щодо безпеки тесту в поле під переліком правил. Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

Ми майже завершили роботу над цим буклетом. Прогляньте 4 повідомлення, що містяться під словами “Confirm Your Info on Your Test Book” («Підтвердьте свої дані у своєму тестовому буклеті»), після чого перегорніть свій тестовий буклет і підтвердьте точність ваших даних, зазначених там, або додайте їх зараз. Після цього над своїм іменем на задній обкладинці тестового буклета напишіть друкованими літерами свій реєстраційний номер, що зазначений

у талоні входу. Ця інформація допоможе College Board установити відповідність між вашим тестовим буклетом із відповідями та текстовим записом аудіо. Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

Дякую за те, що надали цю інформацію. Закрийте свої буклети та покладіть їх під парту.

## 1.7 Додаткові інструкції щодо тестування

Ваш інспектор може зачитати додаткові інструкції щодо тестування для вас або для працівників, які допомагають у проведенні тестування. Якщо таких інструкцій немає, інспектор перейде до заключних зауважень перед початком тестування.

Читачеві учня, інспектор скаже:

Важливо читати тільки те, що є у сценарії. Не надавайте більше уточнень, ніж є у сценарії, навіть якщо учень про це просить. Якщо учню дозволено користуватися рельєфними зображеннями, ви можете допомогти учню, що не знає шрифт Брайля, зрозуміти етикетки й цифри, що супроводжують рельєфне зображення. Етикетки й цифри, що містяться на малюнках, можна знайти у відповідних місцях стандартних друкованих тестових буклетів і тестових буклетів, надрукованих великим шрифтом. Чи маєте ви будь-які запитання щодо процедур?

Асистентові (писарю), який пише під диктування учня, інспектор скаже:

Записуйте відповіді учнів у їхній тестовий буклет. Ви маєте записувати лише те, що диктує учень. Ви не можете робити учню підказки, через які його відповідь буде іншою.

Учневі, який користується послугами асистента (писаря), інспектор скаже:

Ваші відповіді й будь-які виправлення будуть записані так, як ви їх продиктуєте. Якщо ви хочете перевірити роботу, ваші відповіді будуть вам зачитані. Чи є у вас запитання?

Учневі, який користується шрифтом Брайля разом із рельєфними зображеннями, інспектор скаже:

Тест із використанням шрифту Брайля розділено на кілька буклетів. Вам видаватимуть окремо по 1 буклету. Кожне запитання тесту відокремлюється від іншого лінією. Кожне запитання починається в клітинку 1, а продовження тексту (runovers) починається в клітинку 5. Вибір варіанту відповіді починається в клітинку 3, а продовження тексту (runovers) починається в клітинку 5.

У тесті використовується уніфікований англійський шрифт Брайля (UEB). Модулі з математики написані кодом Немета (у редакції від 1972 р.). Довідник із коду Брайля для математичних нотацій містить математичні формули й указівки для використання в усіх математичних розділах. Ваш тест містить рельєфні зображення

графіків і малюнків, що в ньому використовуються. Модулі з читання та письма написані стандартним англійським шрифтом Брайля. Чи маєте ви будь-які запитання щодо процедур?

## 1.8 **Заключні зауваження перед початком тестування**

Ви розпочнете тест лише за кілька хвилин, після того як я зачитаю деякі заключні зауваження.

Під час тесту тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Якщо ви знайшли будь-який дефект, підніміть руку, і я підійду до вас.

Розділ 1 та розділ 2 складаються з 2 модулів кожен. Час тесту розбито на модулі. Тут на дошці я напишу час початку та закінчення для кожного модуля [*інспектор укаже, де саме буде написано цю інформацію*]. Я також оголошуватиму, коли до завершення кожного модуля залишатиметься 5 хвилин.

Крім того, я буду час від часу ходити аудиторією, щоб переконатися, що всі працюють над правильним модулем. Під час цього тесту можна працювати тільки над 1 модулем одночасно. Можливо, це відрізняється від звичного вам порядку, тож слідкуйте за тим, щоб не піти далі чи не гортати назад тестовий буклет, навіть якщо ви раніше завершите роботу над поточним модулем.

Коли тест завершиться, залишайтеся на своїх місцях і не виходьте з аудиторії, поки я вас не відпущу.

Якщо у вас залишилися будь-які запитання, можете зараз їх поставити.



## 2 Початок тестування

### 2.1 Розділ із читання та письма: Модуль 1



Стандартний час для цього модуля становить **39 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Ми почнемо тестування з роботи над першим модулем розділу із читання та письма. Коли ми почнемо, у вас буде 39 хвилин для роботи над Модулем 1. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки 1 відповідь.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над першим модулем у розділі з читання та письма. Прочитайте вказівки та беріться до роботи. Бажаю всім удачі!

Час пішов.

#### 2.1.1 Інструкції до Модуля 1 із читання та письма



Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 1 із читання та письма.

**33 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)**

##### **УКАЗІВКИ**

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих навичок із читання та письма. Кожне запитання містить один або кілька уривків, що можуть мати таблицю або графік. Прочитайте уважно кожен уривок і запитання, виберіть найкращий варіант відповіді на запитання відповідно до уривку (-ів).

На всі запитання в цьому розділі можна дати кілька варіантів відповіді із чотирьох доступних. Кожне запитання має одну найкращу відповідь.

### 2.1.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 34 хвилини, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 1.

Коли мине рівно 39 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

## 2.2 Розділ із читання та письма: Модуль 2



Стандартний час для цього модуля становить **39 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Далі ми працюватимемо над другим модулем розділу із читання та письма. Коли ми почнемо, у вас буде 39 хвилин для роботи над Модулем 2. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки 1 відповідь.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над другим модулем у розділі з читання та письма. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Час пішов.

### 2.2.1 Інструкції до Модуля 2 із читання та письма



Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 2 із читання та письма.

**33 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)**

#### УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих навичок із читання та письма. Кожне запитання містить один або кілька уривків, що можуть мати таблицю або графік. Прочитайте уважно кожен уривок і запитання, виберіть найкращий варіант відповіді на запитання відповідно до уривку (-ів).

На всі запитання в цьому розділі можна дати кілька варіантів відповіді із чотирьох доступних. Кожне запитання має одну найкращу відповідь.

### 2.2.2 Під час роботи над модулем

Коли мине 34 хвилини, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 2.

Коли мине рівно 39 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

### 2.2.3 Після закінчення Модуля 2

Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Тепер ми зупинимося та зробимо 10-хвилинну перерву. Уважно послухайте ці правила:

- Не обговорюйте ні з ким запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час цієї перерви або будь-якої іншої перерви протягом тесту.
- Якщо вам треба вийти, можете вийти лише до спеціально виділених місць, коридору або туалету.
- Поїсти й попити можна лише в спеціально виділених місцях.
- Будь ласка, поважайте учнів, які працюють в інших аудиторіях, і не розмовляйте в коридорі.

Ми знову розпочнемо тест рівно за 10 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

## 2.3 Розділ із математики: Модуль 1



Стандартний час для цього модуля становить **43 хвилини**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Далі ми працюватимемо над першим модулем розділу з математики. Коли ми почнемо, у вас буде 43 хвилини для роботи над Модулем 1. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою

відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки 1 відповідь.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але деякі запитання передбачають надання вільних відповідей учнів. Указівки щодо внесення відповідей на ці запитання наведено в тестовому буклеті. Ви писатимете свою відповідь поруч із запитанням тесту або під ним. Слід чітко обвести відповідь. Ви не отримаєте бали за текст, написаний за межами кола.

Якщо у вас є калькулятор, який ви можете залишати на парті, щоб використовувати під час роботи над цим модулем, зніміть із нього чохол, якщо він є, та покладіть його на підлогу під партою на час, поки триватиме тест.

Хоча вам дозволено використовувати калькулятор у цьому модулі, на всі запитання можна відповісти й без нього.

Не забувайте дотримуватися цих указівок:


- Тримайте калькулятор або горизонтально на парті, або так, щоб інші учні не могли бачити ваші дії.
- Не давайте свій калькулятор іншим і не міняйтеся калькуляторами.
- Якщо у вас є запасний калькулятор або батарейки, вони мають лежати на підлозі під вашою партою.
- Якщо ваш калькулятор вийде з ладу, але у вас є батарейки або запасний калькулятор, підніміть руку. Я підійду й допоможу. Якщо у вас немає запасного калькулятора, продовжуйте тест і докладіть усіх можливих зусиль без калькулятора.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над першим модулем у розділі з математики. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Час пішов.

### 2.3.1 Указівки до Модуля 1 із математики

 Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 1 із математики.

27 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

#### УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих математичних навичок.

Відповідаючи на всі запитання, вам дозволено користуватися калькулятором.

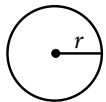


## ПРИМІТКИ

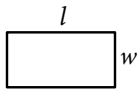
Якщо не зазначено інакше:

- усі змінні й вирази позначають дійсні числа;
- малюнки виконано з дотриманням масштабу;
- усі фігури лежать в одній площині;
- область визначення заданої функції  $f$  — це множина всіх дійсних чисел  $x$ , для яких  $f(x)$  — дійсне число.

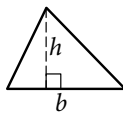
## ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ



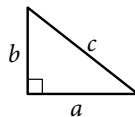
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



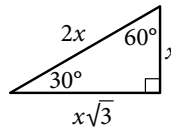
$$A = lw$$



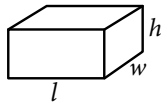
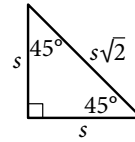
$$A = \frac{1}{2}bh$$



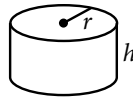
$$c^2 = a^2 + b^2$$



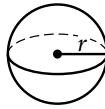
Особливі прямокутні  
трикутники



$$V = lwh$$



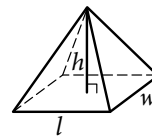
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

**Для запитань, які мають кілька варіантів відповіді**, розв'яжіть кожну задачу, виберіть правильну відповідь із наведених варіантів і після цього обведіть відповідь у цьому буклеті. Обведіть тільки один варіант відповіді для кожного запитання. Якщо ви вирішили змінити свою відповідь, повністю зітріть попередню відмітку. Ви не отримаєте бали, якщо обведете більш ніж одну відповідь або не обведете жодної.

**Для запитань, які передбачають вільні відповіді учня**, розв'яжіть кожну задачу й напишіть свою відповідь біля запитання або під ним у тестовому буклеті, як зазначено нижче.

- Після того, як напишете відповідь, чітко її обведіть. Ви не отримаєте бали за текст поза межами кола або за будь-які запитання, що мають більш ніж одну обведену відповідь.
- Якщо ви знайшли **кілька правильних відповідей**, напишіть та обведіть тільки одну з них.
- Довжина відповіді не має перевищувати 5 символів для **позитивних** чисел і 6 символів (включно зі знаком мінус) для **негативних** чисел.
- Якщо ваша відповідь є **простим дробом**, що перевищує дозволена довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), напишіть її у вигляді десяткового дробу.

- Якщо ваша відповідь є **десятковим дробом**, що перевищує дозволену довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), відкиньте зайві десяткові знаки або округліть її до четвертої цифри.
- Якщо ваша відповідь є **мішаним числом** (наприклад,  $3\frac{1}{2}$ ), напишіть її у вигляді неправильного дроби ( $\frac{7}{2}$ ) або десяткового дроби (3.5).
- Не пишіть такі **символи**, як знак відсотків, кома або знак долара в обведених відповідях.

### 2.3.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 38 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 1.

Коли мине рівно 43 хвилини, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

### 2.4 Розділ із математики: Модуль 2



Стандартний час для цього модуля становить **43 хвилини**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Далі ми працюватимемо над другим модулем розділу з математики. Коли ми почнемо, у вас буде 43 хвилини для роботи над Модулем 2. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки 1 відповідь.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але деякі запитання передбачають надання вільних відповідей учнів. Ви писатимете свою відповідь поруч із запитанням тесту або під ним. Слід чітко обвести відповідь. Ви не отримаєте бали за текст, написаний за межами кола.

Під час роботи над цим розділом можна продовжувати використовувати калькулятор.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над другим модулем у розділі з математики. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Час пішов.

## 2.4.1 Указівки до Модуля 2 із математики

Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 2 із математики.

27 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

### УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих математичних навичок.

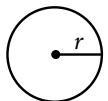
Відповідаючи на всі запитання, вам дозволено користуватися калькулятором.

### ПРИМІТКИ

Якщо не зазначено інакше:

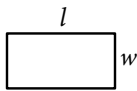
- усі змінні й вирази позначають дійсні числа;
- малюнки виконано з дотриманням масштабу;
- усі фігури лежать в одній площині;
- область визначення заданої функції  $f$  — це множина всіх дійсних чисел  $x$ , для яких  $f(x)$  — дійсне число.

### ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

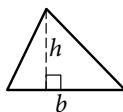


$$A = \pi r^2$$

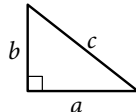
$$C = 2\pi r$$



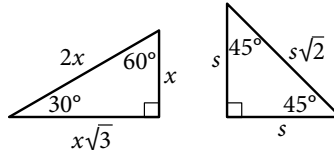
$$A = lw$$



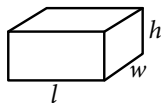
$$A = \frac{1}{2}bh$$



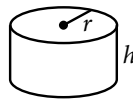
$$c^2 = a^2 + b^2$$



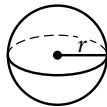
Особливі прямокутні трикутники



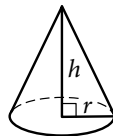
$$V = lwh$$



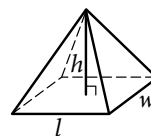
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2п радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

**Для запитань, які мають кілька варіантів відповіді**, розв'яжіть кожну задачу, виберіть правильну відповідь із наведених варіантів і після цього обведіть відповідь у цьому буклеті. Обведіть тільки один варіант відповіді для кожного запитання. Якщо ви вирішили змінити свою відповідь, повністю зітріть попередню відмітку. Ви не отримаєте бали, якщо обведете більш ніж одну відповідь або не обведете жодної.

**Для запитань, які передбачають вільні відповіді учня**, розв'яжіть кожну задачу й напишіть свою відповідь біля запитання або під ним у тестовому буклеті, як зазначено нижче.

- Після того, як напишете відповідь, чітко її обведіть. Ви не отримаєте бали за текст поза межами кола або за будь-які запитання, що мають більш ніж одну обведену відповідь.
- Якщо ви знайшли **кілька правильних відповідей**, напишіть та обведіть тільки одну з них.
- Довжина відповіді не має перевищувати 5 символів для **позитивних** чисел і 6 символів (включно зі знаком мінус) для **негативних** чисел.
- Якщо ваша відповідь є **простим дробом**, що перевищує дозволена довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), напишіть її у вигляді десяткового дробу.
- Якщо ваша відповідь є **десятковим дробом**, що перевищує дозволена довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), відкиньте зайві десяткові знаки або округліть її до четвертої цифри.
- Якщо ваша відповідь є **мішаним числом** (наприклад,  $3\frac{1}{2}$ ), напишіть її у вигляді неправильного дробу ( $\frac{7}{2}$ ) або десяткового дробу (3.5).
- Не пишіть такі **символи**, як знак відсотків, кома або знак долара в обведених відповідях.

#### 2.4.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 38 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 2.

Коли мине рівно 43 хвилини, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

#### 2.4.3 Після закінчення Модуля 2

Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

## 3 Розпуск

Вітаю! Ви закінчили роботу над PSAT/NMSQT. Якими б не були ваші думки щодо результату, ви вже досягли багато, просто прийшовши сюди сьогодні та склавши цей тест.

### 3.1 Збирання тестових матеріалів

Будь ласка, посидьте тихо, поки я збираю та перераховую ваші тестові матеріали.

### 3.2 Перед розпуском

Майте на увазі, що, здаючи свої відповіді, ви погоджуєтесь, що не будете виносити з тестової аудиторії будь-які запитання тесту, передавати їх комусь або обговорювати їх із будь-ким за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень, інтернету або будь-яким іншим способом. Це забезпечує справедливі та рівні умови складання тесту для всіх учнів. Якщо ви побачили сьогодні щось, що викликало у вас занепокоєння, зверніться до мене, перш ніж ви підете.

Якщо ви хочете анулювати свою оцінку, підійдіть до мене, перш ніж іти.

Як було сказано на початку тесту, якщо хтось порушить будь-які з правил, що стосуються безпеки тесту, оцінки такої особи буде анульовано та їй можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Будь ласка, почекайте на своєму місці, поки я вас не відпущу. Після цього ви зможете зібрати свої речі та підійти забрати все, що ви залишали перед тестом. Залишаючи аудиторію, не заважайте тим, хто все ще працює в інших аудиторіях. Ще раз вітаю вас із завершенням важкої роботи сьогодні.

Якщо ви хочете анулювати свою оцінку, повідомте про це свого інспектора або зверніться до працівників якомога скоріше, але впродовж 10 днів, рахуючи відсьогодні.

Інспектор забере у вас цей буклет, перш ніж ви підете.