
PSAT 10 Test Directions

Translated into Ukrainian for Students

Notes to the Proctor

Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book. Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period. Students may **not** be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Примітки для учня

Далі наведено переклад указівок, які інспектор зачитає вголос, а також письмових указівок із вашого тестового буклета. Звіряйтеся з текстом, поки інспектор зачитує вказівки англійською мовою вголос. Якщо у вас є запитання щодо того, що саме зачитує інспектор, підніміть руку.

- Цей переклад указівок може не дослівно відповідати тому, що читає інспектор, але суттєва інформація та сама.
- Інспектор може пропустити деякі інструкції, які не стосуються вашої ситуації тестування.
- Ви можете залишити цей документ на парті на весь час тесту, але повинні повернути його інспектору після тесту.
- НЕ можна використовувати цей документ як чернетку.
- У різні моменти часу інспектор оголошуватиме, скільки часу залишилося для роботи над розділом, а також оголошуватиме перерви, коли їх передбачено. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, такі оголошення можуть відрізнятися від часу й перерв, зазначених у цьому перекладеному документі. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор.
- Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, інспектор може дати вам додаткові вказівки англійською мовою.
- У цьому документі використано деякі символи, щоб привернути вашу увагу до певної інформації:



Важлива інформація



Указівки з тестового буклета

Затемнений текст позначає вказівки, які зачитує інспектор.

Зміст

Notes to the Proctor 1

Примітки для учня 2

Сценарій для дня тестування 4

Перед початком тестування 4

Перевірка парт на наявність заборонених предметів 6

Видача бланків для відповідей 6

Видача тестових буклетів 8

Заповнення заяви про підтвердження 9

Заповнення інформації в тестових буклетах 9

Указівки на передній обкладинці 11

Указівки на задній обкладинці 12

Розділ 1. Тест із читання 13

Під час роботи над розділом 13

Розділ 1. Указівки з тестового буклета 14

Після розділу 1 14

Розділ 2. Тест із письма й мови 15

Під час роботи над розділом 15

Розділ 2. Указівки з тестового буклета 16

Після розділу 2 16

Розділ 3. Тест із математики без калькулятора 16

Під час роботи над розділом 17

Розділ 3. Указівки з тестового буклета 18

Після розділу 3 19

Розділ 4. Тест із математики з калькулятором 20

Під час роботи над розділом 21

Розділ 4. Указівки з тестового буклета 22

Після розділу 4 23

Після тесту 25

Дозвіл покинути аудиторію 25

Збирання тестових буклетів та інших тестових матеріалів 25

Завершення 25

Підготовка до розпуску учнів 25

Заповнення бланків для відповідей 25

Збирання бланків для відповідей і дозвіл учням покинути аудиторію 27

1 Сценарій для дня тестування

1.1 Перед початком тестування

Розпочинаючи, інспектор скаже:

Вітаю вас на тестуванні з PSAT 10. Цей тест передбачає перевірку ваших знань, які ви отримували під час усього навчання в старших класах школи. Це також можливість підготуватися до здачі тесту SAT, побачити, які сфери знань потребують поліпшення, а також отримати право на стипендіальні програми. Якщо ви користуєтеся роздрукованими інструкціями, скористайтеся ними, щоб звернутися з текстом, поки я буду читати інструкції.

Перш ніж розпочати тест, я зачитаю деякі інструкції. Будь ласка, уважно послушайте та підніміть руку, якщо будуть запитання. Пам'ятайте: моє завдання полягає в тому, щоб забезпечити вам якнайкращу можливість продемонструвати свої вміння і знання.

Під час сьогоднішнього тесту ви можете використовувати тільки олівець № 2, щоб позначити відповіді у своєму бланку для відповідей. Механічні олівці використовувати заборонено. Підніміть руку, якщо у вас немає олівця № 2. Я видам вам його.

Потім інспектор скаже:

Умови PSAT 10 College Board містять правила й положення, які мають забезпечити справедливий і рівний умови складання тесту для всіх учнів. Якщо хтось заважатиме іншим або спробує отримати несправедливу перевагу, я попрошу таку особу вийти з аудиторії, і її оцінку буде анульовано. Крім того, такій особі можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Інспектор наведе приклади порушень правил, сказавши:

Ось деякі приклади несправедливої переваги:

- надання комусь або отримання будь-якої допомоги під час тесту;
- перегляд тестового буклета до того, як розпочнеться відлік часу тесту;
- перегляд будь-якого іншого розділу або тесту, крім того, над яким ми зараз працюємо;
- намагання позначити або змінити відповіді після оголошення про те, що час вийшов;
- намагання винести тестові матеріали з тестової аудиторії;
- наявність в учня телефону або будь-якого недозволеного допоміжного засобу під час тестування або перерв;
- наявність в учня ключа з правильними відповідями або передавання комусь відповідей під час або після тесту;

- відвідування місця, де розташовані шафки, або вихід із будівлі під час тесту;
- спроба скласти тест за когось іншого;
- споживання їжі чи напоїв під час тестування, якщо на це не був наданий дозвіл з урахуванням особливих потреб;
- порушення порядку;
- недотримання тестових процедур.

Ці положення допомагають забезпечити для вас справедливі умови тестування сьогодні, а також можливість зосередитися на власному тесті без перешкод.

(А) Якщо у вашій школі зібрали особисті речі, інспектор скаже:

До цього моменту ви вже мали здати всі телефони та інші електронні пристрої. Якщо у вас усе ще є будь-який електронний пристрій, включно зі смартгодинниками або фітнес-трекерами, вимкніть будь-які сповіщення, вимкніть повністю пристрій і передайте його мені зараз. Ви отримаєте його після тесту. Єдиним винятком є комп'ютери або інші пристрої, використання яких під час тесту схвалено з урахуванням особливих потреб.

(В) Якщо у вашій школі не зібрали особисті речі, інспектор скаже:

Тепер, якщо у вас є телефон або будь-який інший пристрій, зокрема смартгодинник або фітнес-трекер, ви повинні вимкнути всі будильники, повністю вимкнути сам пристрій і покласти його в сумку або рюкзак збоку біля стіни аудиторії, де він і пробуде до завершення тесту. Якщо вам потрібен пакет, щоб покласти туди телефон, підніміть руку, і я видам його вам. Єдиним винятком є комп'ютери або інші пристрої, використання яких під час тесту схвалено з урахуванням особливих потреб.

Інспектор підтвердить, що електронні пристрої заборонені, сказавши:

Будь-який електронний пристрій, який не було вимкнено й відкладено, можуть забрати, а потім перевірити його вміст під час розслідування. Якщо у вас буде помічено якийсь пристрій або якщо ваш пристрій, знаходячись у вас, видаватиме якісь звуки чи заважатиме іншим, мені доведеться вигнати вас із тесту. З цього моменту я виганятиму кожного учня, у якого побачу телефон, смартгодинник або інший електронний пристрій.

Потім інспектор скаже:

Дякую за те, що уважно слухали ці інструкції. Тепер ми почнемо підготовку до початку тесту.

- Приберіть усе зі своєї парти, крім олівців № 2, дозволеного калькулятора й запасного калькулятора, якщо він у вас є. Якщо ви використовуєте роздруковані вказівки до тесту або словник, ви можете залишити їх на парті.
- Якщо ви принесли запасні батарейки, напої або їжу, покладіть це все на підлогу під партою.

- Якщо біля вашої парти залишилися якісь сумки або рюкзаки, закрийте їх і покладіть збоку біля стіни аудиторії, де вони пробудуть до завершення тесту.

Усім учням інспектор скаже:

Будь ласка, посидьте тихо, поки я огляну аудиторію і перевірю, що ви всі використовуєте дозволений калькулятор.

1.1.1 **Перевірка парт на наявність заборонених предметів**

Потім інспектор скаже:

Пам'ятайте: у жодному разі не можна давати свій калькулятор іншим або мінятися калькуляторами. Тепер покладіть свої калькулятори під парти. Вони знадобиться вам лише пізніше, під час роботи над іншим розділом.

1.1.2 **Видача бланків для відповідей**

Після видачі бланків для відповідей інспектор скаже:

Це бланки для відповідей, які ви будете використовувати, щоб позначити свої відповіді на запитання тесту. Якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом, прочитайте вказівки на сторінці 1 вашого бланку для відповідей про те, як правильно позначити свої відповіді. Номери сторінок у вас відрізнятимуться від тих, які я називатиму, але номери полів будуть такими самими, як і ті, що я називатиму всім. Замість заштриховування кружків ви будете ставити хрестики (X) у квадратах. Якщо вам знадобиться допомога в будь-який час, підніміть руку.

(A) Якщо всі учні заповнили бланк для відповідей під час підготовчого заняття, інспектор скаже:

У всіх має бути бланк для відповідей з етикеткою та/або надрукованою і заштрихованою інформацією. Перевірте, чи правильний у вас бланк для відповідей, тобто чи правильно там написано ваше повне ім'я, як його зазначено в документах, і дата народження. Підніміть руку, якщо у вас неправильний бланк для відповідей або якщо знайдете якісь помилки на етикетці.

(B) Якщо будь-який студент не брав участь у підготовчому занятті, інспектор скаже:

У декого з вас уже може бути етикетка та/або надрукована й заштрихована інформація на бланку для відповідей, який я щойно видав. Якщо це так, упевніться, що інформація на вашому бланку для відповідей є правильною. Якщо все правильно, посидьте тихо кілька хвилин, поки я даю вказівки іншим учням щодо заповнення обов'язкових полів на бланках для відповідей. Якщо якусь інформацію на вашому бланку для відповідей зазначено неправильно, підніміть руку.

Студентам, які мають заповнити інформацію на своїх бланках для відповідей щодо поля 1, інспектор скаже:

Якщо вам необхідно заповнити поля на бланку для відповідей, почніть із поля 1. Напишіть своє прізвище, ім'я та ініціали другого імені (якщо є) так, як їх зазначено на вашій етикетці (якщо вона є). Додайте пробіли, дефіси або апострофи, якщо вони є частиною вашого імені. Упишіть текст друкованими літерами в клітинки, а потім заштрихуйте відповідні кружки. Переконайтеся, що всі позначки мають темний колір і повністю заповнюють кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Ім'я слід написати так, як його зазначено в документах. Якщо у вас є бажане ім'я та обліковий запис College Board онлайн, можете вписати тут таке ім'я. College Board використовує ваше ім'я, як його зазначено в документах, у день тестування для підтвердження вашої особи, але в інших випадках спілкування з вами буде використано ваше бажане ім'я.

Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 2 інспектор скаже:

Якщо ви відвідуєте цю школу, запишіть друкованими символами 6-значний код школи в полі 2 та заштрихуйте відповідні кружки. Якщо ви не відвідуєте регулярно цю школу, підніміть руку. Я підйду, щоб допомогти вам. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 3 інспектор скаже:

Якщо ви відвідуєте цю школу, у полі 3 заштрихуйте кружок Yes (Так). Усі, хто не відвідує регулярно цю школу, мають заштрихувати відповідні для себе кружки. Підніміть руку, якщо є запитання.

Щодо поля 4 інспектор скаже:

Якщо ви відвідуєте цю школу, у полі 4 напишіть друкованими літерами назву школи, місто й штат. Якщо ви не відвідуєте регулярно цю школу, підніміть руку. Я підйду, щоб допомогти вам. Коли закінчите, підведіть погляд.

Якщо ваша школа використовує ідентифікаційні номери учнів, який зазначається в полі 5, інспектор скаже:

У полі 5 напишіть друкованими символами й заштрихуйте в кружках свій ідентифікаційний номер учня, починаючи з першого стовпця зліва. Якщо у вашому ідентифікаційному номері учня присутні літери, пропустіть їх і зазначте лише цифри. Якщо ви не знаєте свого ідентифікаційного номера учня, підніміть руку. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 6 інспектор скаже:

У полі 6 зазначте клас, у якому ви зараз навчаєтеся.

Щодо поля 7 інспектор скаже:

Заповніть поле 7.

Щодо поля 8 інспектор скаже:

Указуючи дату народження, зазначте місяць, день і останні 2 цифри року вашого народження. Якщо число 1-значне, напишіть на початку нуль. Заштрихуйте відповідні кружки та підведіть погляд, коли закінчите.

Перш ніж роздавати тестові буклети, інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити інші поля в тій частині бланка для відповідей, що не є частиною тесту, у вас буде можливість зробити це після закінчення тесту.

1.1.3 **Видача тестових буклетів**

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Тепер я роздам вам тестові буклети. Не відкривайте їх, поки я не скажу.

Коли всі учні отримають тестові буклети, ваш інспектор скаже:

Перегорніть свій тестовий буклет і прочитайте задню сторінку обкладинки. Там міститься важлива інформація про тест і про те, як правильно позначати свої відповіді.

Чи є якісь запитання щодо того, що ви щойно прочитали?

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

На звороті тестового буклета чітко напишіть своє ім'я друкованими літерами, код і назву цієї школи, а також код і назву цієї тестової аудиторії. Усі ці дані написано для вас на дошці.

Інспектор надасть додаткові інструкції щодо позначення відповідей, сказавши:

Важливо дотримуватися інструкцій щодо позначення відповідей, щоб ваш бланк для відповідей можна було оцінити. Я зверну увагу на найважливіші моменти, щоб упевнитися, що все зрозуміло. Будь ласка, уважно послушайте.

- Відзначаєте всі свої відповіді на бланку для відповідей. Тестовий буклет можна використовувати як чернетку, але оцінені можуть бути лише відповіді, позначені на бланку для відповідей, якщо тільки у вас немає дозволу на позначення відповідей у тестовому буклеті.
- Коли буде оголошено, що час вийшов, не можна переносити відповіді з тестового буклета до бланка для відповідей або заштриховувати кружки.
- Упевніться, що використовуєте олівець № 2 (HB). Не користуйтеся ручкою, кольоровим олівцем або механічним олівцем.
- Позначте 1 відповідь на кожне запитання та повністю заштрихуйте кружки на бланку для відповідей темним кольором.
- Не загинайте бланк для відповідей і не робіть жодних інших позначок на бланку для відповідей, крім своїх відповідей. Випадкові позначки на бланку для відповідей заважатимуть оцінюванню.

- Якщо будете стирати щось gumкою, стирайте повністю. Не повністю стерта відповідь може бути оцінена як умисна.

Учням, яким дозволено записувати відповіді в тестовому буклеті, інспектор скаже:

Вам дозволено записувати свої відповіді в тестовому буклеті. Упевніться, що ви обвели літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо захочете змінити відповідь, зітріть попередню позначку якомога ретельніше.

1.1.4 Заповнення заяви про підтвердження

Інспектор скаже:

Тепер знайдіть Заяву про підтвердження (Certification Statement) на звороті бланка для відповідей.

Підписуючи цю заяву, ви погоджуєтесь з тим, що не будете передавати матеріали тесту будь-кому й будь-якими засобами, включно з електронною поштою, текстовими повідомленнями, дописами в інтернеті або будь-якими іншими способами в інтернеті. Такі дії можуть призвести до скасування результатів або інших можливих мір покарання. Ці умови викладено в *PSAT 10 Student Guide*.

Прочитайте заяву та інформацію на вашому бланку для відповідей, а потім напишіть своє повне ім'я, як на офіційному документі. Під своїм підписом напишіть ім'я друкованими літерами й зазначте сьогоднішню дату.

Після завершення покладіть олівець на парту.

1.1.5 Заповнення інформації в тестових буклетах

Щодо поля A Form Code (Код бланка) інспектор скаже:

Знайдіть поле A на звороті вашого бланка для відповідей. Якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом, поле A міститься на сторінці 7. Знайдіть Form Code (Код бланка) на звороті тестового матеріалу в тому форматі, який ви використовуєте, тобто тестовому буклеті, тексті для читання (що видано вашому читачеві), буклеті, надрукованому шрифтом Брайля, або наборі зі flash drive (флеш-накопичувачем). Перепишіть Form Code (Код бланка) точно так, як його зазначено в тесті, у поле A бланка для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля B Test ID (Ідентифікатор тесту) інспектор скаже:

Знайдіть поле B. Знайдіть Test ID (Ідентифікатор тесту) на звороті тестового матеріалу в тому форматі, який ви використовуєте, тобто тестовому буклеті, тексті для читання (що видано вашому читачеві), буклеті, надрукованому шрифтом Брайля, або наборі зі flash drive (флеш-накопичувачем). Перепишіть Test ID (Ідентифікатор тесту) точно так, як його зазначено в тесті, у поле B бланка для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля C Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета) інспектор скаже:

Подивіться на передню обкладинку свого тестового буклета або тесту в іншому форматі. У верхньому правому куті знайдіть номер, підписаний як Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета). Упишіть свій serial number (серійний номер) у поле C на бланку для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки.

Тоді інспектор скаже:

Щоб уникнути проблем з отриманням оцінок, перевірте поля Form Code (Код бланка), Test ID (Ідентифікатор тесту) і Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета) і переконайтеся, що ви правильно їх заповнили.

Якщо ваша школа використовує коди тестових аудиторій, який зазначається в полі D, інспектор скаже:

У полі D на бланку для відповідей напишіть 3-значний код тестової аудиторії, який зазначено на дошці.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Ви розпочнете тест лише за кілька хвилин, після того як я зачитаю деякі заключні інструкції.

Під час тесту бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Якщо помітите, що з вашим бланком для відповідей або тестовим буклетом щось не так, або якщо зрозумієте, що вписували відповіді не в той розділ бланка для відповідей, підніміть руку.

Бланки для відповідей і тестові буклети за жодних обставин не можна виносити з тестової аудиторії.

Час тесту розбито на розділи. Під час тесту у вас будуть перерви, коли можна буде вийти з аудиторії, щоб поїсти або сходити в туалет.

Я ходитиму аудиторією, щоб переконатися, що всі працюють над правильним розділом. Під час тесту PSAT 10 можна працювати тільки над 1 розділом одночасно. Не можна переходити до наступного розділу, поки вам не скажуть це зробити. Можливо, це відрізняється від звичного вам порядку, тож слідкуйте за тим, щоб не піти далі чи не повернутися до попереднього розділу, навіть якщо ви раніше завершите роботу над поточним розділом.

Після завершення тесту залишайтеся на своїх місцях, поки я вас не відпущу. Якщо є запитання, можете зараз їх поставити.

1.1.6 Указівки на передній обкладинці



Далі наведено переклад тексту з передньої обкладинки тестового буклета.

Важливі нагадування

1. Для тесту потрібний олівець № 2 (НВ). Не використовуйте механічний олівець або ручку.
2. Передавання іншій особі запитань тесту або відповідей на них є порушенням наших Умов. У разі порушення наших Умов ми можемо анулювати вашу оцінку й заборонити вам складати іспити в майбутньому.

ЗАБОРОНЕНО ВІНОСИТИ ЦЕЙ ТЕСТОВИЙ БУКЛЕТ З АУДИТОРІЇ. НЕСАНКЦІОНОВАНЕ ВІДТВОРЕННЯ АБО ВИКОРИСТАННЯ БУДЬ-ЯКОЇ ЧАСТИНИ ЦЬОГО ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА ЗАБОРОНЕНО.

© 2022 College Board. College Board, SAT і логотип у вигляді жолудя є зареєстрованими торговельними марками College Board. PSAT є торговельною маркою, що є власністю College Board.

1.1.7 Указівки на задній обкладинці



Далі наведено переклад тексту з задньої обкладинки тестового буклета. Коли отримаєте відповідні інструкції, пишть у тестовому буклеті або на бланку для відповідей, а не в цьому документі.

ВАШЕ ПОВНЕ ІМ'Я _____ (ДРУКОВАНИМИ ЛІТЕРАМИ) ПРІЗВИЩЕ _____ ІМ'Я _____ Середній ініціал _____

ШКОЛА _____ КОД ШКОЛИ _____ НАЗВА ШКОЛИ _____ КОД / НАЗВА ТЕСТОВОЇ АУДИТОРІЇ _____

PSAT 10

ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ

- Можна працювати лише над одним розділом одночасно.
- Якщо ви закінчите розділ до того, як буде оголошено, що час вийшов, перевірте свою роботу над тим розділом. НЕ можна переходити до будь-якого іншого розділу.

ПОЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДЕЙ

- Упевніться, що ви правильно позначаєте відповіді на своєму бланку для відповідей.

Правильна позначка:



Неправильні позначки:



- Ви повинні користуватися олівцем № 2 (НВ).
- Акуратно позначте один варіант відповіді на кожне запитання.
- Упевніться, що весь кружок повністю заштриховано темним кольором.
- Не робіть жодних випадкових позначок на бланку для відповідей.
- Якщо будете стирати щось гумкою, стирайте повністю. Не повністю стерта відповідь може бути оцінена як умисна.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Тестовий буклет можна використовувати як чернетку, але ви не отримаєте балів за те, що написано в тестовому буклеті.
- Коли буде оголошено, що час вийшов, не можна переносити відповіді з тестового буклета до бланку для відповідей або заштриховувати кружки.
- Не можна загинати або виривати сторінки чи шматки сторінок із цього буклета або виносити буклет чи бланк для відповідей із тестової аудиторії.

ОЦІНЮВАННЯ

- За кожну правильну відповідь ви отримаєте один бал.
- Ви не втрачаєте бали за неправильні відповіді. Отже, варто намагатися відповісти на кожне запитання, навіть якщо ви не впевнені в правильності відповіді.

Думки, що містяться в обраних для цього тесту уривках тексту, деякі з яких узяті або адаптовані з опублікованих матеріалів, не обов'язково відображають думку College Board.

ВАЖЛИВО

Зазначені нижче коди є унікальними для вашого тестового буклета. Перепишіть їх у поля А та В свого бланку для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки саме так, як показано.

A Form Code									
A	A	A	A	0	0	0			
B	B	B	B	1	1	1			
C	C	C	C	2	2	2			
D	D	D	D	3	3	3			
E	E	E	E	4	4	4			
F	F	F	F	5	5	5			
G	G	G	G	6	6	6			
H	H	H	H	7	7	7			
I	I	I	I	8	8	8			
J	J	J	J	9	9	9			
K	K	K	K						
L	L	L	L						
M	M	M	M						
N	N	N	N						
O	O	O	O						
P	P	P	P						
Q	Q	Q	Q						
R	R	R	R						
S	S	S	S						
T	T	T	T						
U	U	U	U						
V	V	V	V						
W	W	W	W						
X	X	X	X						
Y	Y	Y	Y						
Z	Z	Z	Z						

B Test ID									
0	0	0	0	0	0	0			
1	1	1	1	1	1	1			
2	2	2	2	2	2	2			
3	3	3	3	3	3	3			
4	4	4	4	4	4	4			
5	5	5	5	5	5	5			
6	6	6	6	6	6	6			
7	7	7	7	7	7	7			
8	8	8	8	8	8	8			
9	9	9	9	9	9	9			

НЕ ВІДКРИВАЙТЕ ЦЕЙ БУКЛЕТ, ПОКИ ІНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕ ЦЕ ЗРОБИТИ.

1.2 Розділ 1. Тест із читання



Стандартний час розділу 1 становить **60 хвилин**, після завершення розділу відбудеться **5-хвилинна перерва**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Ми розпочнемо з розділу 1 — тесту із читання. Коли ми почнемо, у вас буде 60 хвилин для роботи над розділом 1. Після закінчення розділу в нас буде коротка перерва. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Відкрийте бланк для відповідей на розділі 1. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Не загинайте сторінки. Відзначайте відповіді в розділі 1 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання. Якщо пропускаєте якесь запитання, щоб повернутися до нього пізніше, переконайтеся, що ви залишили відповідний рядок на бланку для відповідей пустим. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту. Ви не втратите бали за неправильні відповіді, тож намагайтеся відповісти на кожне запитання, навіть якщо ви не впевнені в правильності відповіді.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 1. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи. Бажаю всім удачі!

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.2.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 30 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 30 хвилин для роботи над розділом 1.

Коли мине 55 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 1.

Коли мине рівно 60 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.2.2 Розділ 1. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 1 тестового буклета.

60 ХВИЛИН, 47 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 1 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

УКАЗІВКИ

Після кожного уривка або пари уривків тексту, що наведено нижче, ви побачите кілька запитань. Прочитайте кожний уривок чи пару уривків, а потім виберіть найкращу відповідь на кожне запитання, виходячи з того, що сказано або мається на увазі в тому уривку чи уривках і в будь-яких ілюстраціях до них (наприклад, таблиці чи графіку).

1.2.3 Після розділу 1

Усім учням інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Щоб улаштувати перерву, інспектор скаже:

Тепер ми зупинимося і зробимо 5-хвилинну перерву. Уважно послухайте ці правила:

- Не обговорюйте ні з ким запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час цієї перерви або будь-якої іншої перерви протягом тесту.
- Якщо вам треба вийти, можете вийти лише до спеціально виділених місць, коридору або туалету.
- Поїсти й попити можна лише в спеціально виділених місцях.
- Будь ласка, поважайте учнів, які працюють в інших аудиторіях, і не розмовляйте в коридорі.

Ми знову розпочнемо тест рівно за 5 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

1.3 Розділ 2. Тест із письма й мови



Стандартний час розділу 2 становить **35 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 2 — тестом із письма й мови. Коли ми почнемо, у вас буде 35 хвилин для роботи над розділом 2. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Знайдіть розділ 2 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Не загинайте сторінки. Відзначайте відповіді в розділі 2 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 2. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.3.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 15 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 20 хвилин для роботи над розділом 2.

Коли мине 30 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 2.

Коли мине рівно 35 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.3.2 Розділ 2. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 2 тестового буклета.

35 ХВИЛИН, 44 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 2 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

УКАЗІВКИ

Після кожного наведеного нижче уривка тексту ви побачите кілька запитань. Щоб відповісти на деякі запитання, вам треба буде подумати, як можна змінити уривок тексту, щоб поліпшити висловлювання думок. Відповідаючи на інші запитання, ви обміркуєте, як можна відредагувати уривок тексту для виправлення синтаксичних, лексичних або пунктуаційних помилок. Уривок тексту або запитання можуть супроводжуватися однією або кількома ілюстраціями (наприклад, таблицею або графіком), які слід враховувати під час зміни й редагування тексту.

Деякі запитання стосуватимуться підкресленої частини уривка тексту. Інші скерують вашу увагу на певне місце в уривку або примусять поміркувати над уривком загалом.

Прочитайте кожний уривок і виберіть таку відповідь на кожне запитання, яка найбільш ефективно поліпшить якість тексту або приведе його у відповідність до стандартів англійської мови. Для багатьох запитань передбачено варіант відповіді “NO CHANGE” («БЕЗ ЗМІН»). Виберіть цей варіант, якщо, на вашу думку, найкраще буде залишити відповідну частину уривка без змін.

1.3.3 Після розділу 2

Інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

1.4 Розділ 3. Тест із математики без калькулятора



Стандартний час розділу 3 становить **25 хвилин**, після завершення розділу відбудеться **5-хвилинна перерва**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 3 — тестом із математики без калькулятора. Коли ми почнемо, у вас буде 25 хвилин для роботи над розділом 3. Після закінчення розділу в нас буде коротка перерва. Я

напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Інспектор скаже:

Знайдіть розділ 3 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Не загинайте сторінки. Відзначайте відповіді в розділі 3 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але останні кілька запитань передбачають надання вільних відповідей учнів. Указівки щодо внесення відповідей на ці запитання наведено в тестовому буклеті. У будь-якому разі вам знадобиться не більш ніж 4 клітинки для запису відповіді, причому деякі відповіді можуть зайняти не всі 4 клітинки.

Далі інспектор скаже:

Хоча це розділ із математики, вам не можна користуватися калькулятором під час роботи над цією частиною тесту. Тримайте свій калькулятор під партою, якщо тільки вам не дозволили використовувати простий калькулятор на 4 дії з урахуванням особливих потреб.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 3. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.4.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 10 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 15 хвилин для роботи над розділом 3.

Коли мине 20 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 3.

Коли мине рівно 25 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.4.2 Розділ 3. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 3 тестового буклета.

25 ХВИЛИН, 17 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 3 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

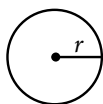
УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 1—13, розв'яжіть кожну задачу, виберіть найкращу відповідь із зазначених варіантів і заштрихуйте відповідний кружок на бланку для відповідей. Щоб відповісти на запитання 14—17, розв'яжіть задачу та впишіть свою відповідь у сітку на бланку для відповідей. Указівки щодо того, як вписувати відповіді в сітку, наведено перед запитанням 14. Можете використовувати будь-яке вільне місце в тестовому буклеті як чернетку.

ПРИМІТКИ

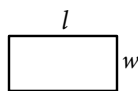
1. Використовувати калькулятор **заборонено**.
2. Усі використані змінні й вирази позначають дійсні числа, якщо не зазначено інакше.
3. Малюнки в цьому тесті виконано з дотриманням масштабу, якщо не зазначено інакше.
4. Усі фігури лежать в одній площині, якщо не зазначено інакше.
5. Якщо не зазначено інакше, область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x , для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

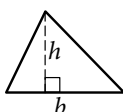


$$A = \pi r^2$$

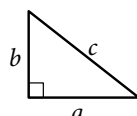
$$C = 2\pi r$$



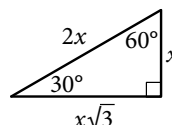
$$A = lw$$



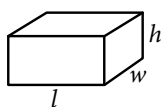
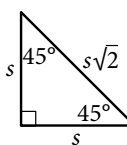
$$A = \frac{1}{2}bh$$



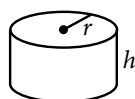
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Особливі прямокутні трикутники



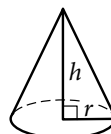
$$V = lwh$$



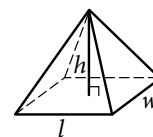
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 14—17, розв'яжіть задачу та впишіть відповідь у сітку на бланку для відповідей, як описано нижче.

- Хоча це необов'язково, рекомендуємо вписати відповідь у клітинки над стовпцями, щоб було простіше правильно заштрихувати кружки. Ви отримаєте бали тільки в тому разі, якщо кружки буде заштриховано правильно.
- Заштрихуйте не більш ніж один кружок у кожному стовпці.
- Відповідь на жодне запитання не може бути від'ємним числом.
- Деякі задачі можуть мати не одну правильну відповідь. У таких випадках позначте в сітці лише одну відповідь.
- Мішані числа** на зразок $3\frac{1}{2}$ слід записати як 3.5 або $7/2$. (Якщо в сітку вписати $\frac{31}{2}$, відповідь буде сприйнята як $31/2$, а не $3\frac{1}{2}$.)
- Відповіді з десятковими дробами:** якщо ви отримаєте відповідь, яка є десятковим дробом із більшою кількістю цифр після коми, ніж може вмістити сітка, такий дріб можна округлити або відкинути зайві десяткові знаки, але так, щоб відповідь заповнила всю сітку.

Відповідь: $\frac{7}{12}$

Запишіть відповідь у клітинках

	7	/	1	2	
○	○	○	○	○	
	0	0	0	0	← Лінія дробу
①	①	①	①	①	
②	②	②	②	②	
③	③	③	③	③	
④	④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	

Позначте результат у сітці

Відповідь: 2.5

	2	.	5	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	← Десятковий розділювач
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	

Прийнятні способи позначити $\frac{2}{3}$ у сітці:

	2	/	3	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	

.	6	6	6	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	

.	6	6	7	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	
⑤	⑤	⑤	⑤	
⑥	⑥	⑥	⑥	
⑦	⑦	⑦	⑦	
⑧	⑧	⑧	⑧	
⑨	⑨	⑨	⑨	

Відповідь: 201 – обидва варіанти розташування цифр правильні

	2	0	1	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	

	2	0	1	
○	○	○	○	
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	
③	③	③	③	
④	④	④	④	

ПРИМІТКА:
Можете почати вписувати відповідь із будь-якого стовпця, якщо для цього вистачає місця. Непотрібні стовпці слід залишити пустими.

1.4.3 Після розділу 3

Усім учням інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Щоб улаштувати перерву, інспектор скаже:

Тепер ми зупинимося і зробимо коротку перерву. Якщо ви взяли із собою їжу, можете поїсти під час перерви тільки в спеціально виділених місцях. Як і раніше, якщо вам треба вийти, не йдіть нікуди, крім спеціально виділених місць, коридору або туалету. Не розмовляйте в коридорі, ні з ким не обговорюйте запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час перерви.

Ми знову розпочнемо тест рівно за 5 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

1.5 Розділ 4. Тест із математики з калькулятором



Стандартний час розділу 4 становить **45 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли учні будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 4 — тестом із математики з калькулятором. Коли ми почнемо, у вас буде 45 хвилин для роботи над розділом 4. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Інспектор скаже:

Під час роботи над цим розділом можна використовувати калькулятор. Якщо у вас є калькулятор, зніміть із нього чохол, якщо є, і покладіть зараз калькулятор на парту. Під час тестування тримайте чохол від калькулятора на підлозі під партою.

Хоча вам дозволено використовувати калькулятор у цьому розділі, на всі запитання можна відповісти й без нього.

Якщо ви користуєтесь калькулятором, пам'ятайте, що необхідно дотримуватися таких настанов:

- Тримайте калькулятор або горизонтально на парті, або так, щоб інші учні не могли бачити ваші дії.
- Не давайте свій калькулятор іншим і не міняйтеся калькуляторами.
- Якщо у вас є запасний калькулятор або батарейки, вони мають лежати на підлозі під вашою партою.
- Якщо ваш калькулятор вийде з ладу, але у вас є батарейки або запасний калькулятор, підніміть руку. Я підійду й допоможу. Якщо у вас немає запасного калькулятора, продовжуйте тест і докладіть усіх можливих зусиль без калькулятора.

Знайдіть розділ 4 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Не загинайте сторінки. Відзначайте відповіді в розділі 4 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але останні кілька запитань передбачають надання вільних відповідей учнів. Заповніть їх так само, як і під час роботи над попереднім розділом.

Інспектор скаже:

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 4. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.5.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 20 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 25 хвилин для роботи над розділом 4.

Коли мине 40 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 4.

Коли мине рівно 45 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.5.2 Розділ 4. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 4 тестового буклета.

45 ХВИЛИН, 31 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 4 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

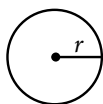
УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 1—27, розв'яжіть кожну задачу, виберіть найкращу відповідь із зазначених варіантів і заштрихуйте відповідний кружок на бланку для відповідей. Щоб відповісти на запитання 28—31, розв'яжіть задачу та впишіть свою відповідь у сітку на бланку для відповідей. Указівки щодо того, як вписувати відповіді в сітку, наведено перед запитанням 28. Можете використовувати будь-яке вільне місце в тестовому буклеті як чернетку.

ПРИМІТКИ

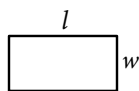
1. Використовувати калькулятор **дозволено**.
2. Усі використані змінні й вирази позначають дійсні числа, якщо не зазначено інакше.
3. Малюнки в цьому тесті виконано з дотриманням масштабу, якщо не зазначено інакше.
4. Усі фігури лежать в одній площині, якщо не зазначено інакше.
5. Якщо не зазначено інакше, область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x , для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

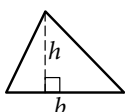


$$A = \pi r^2$$

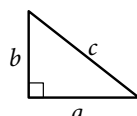
$$C = 2\pi r$$



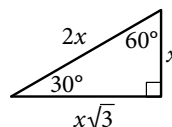
$$A = lw$$



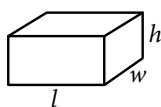
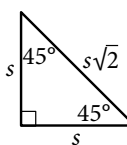
$$A = \frac{1}{2}bh$$



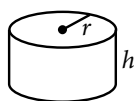
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Особливі прямокутні трикутники



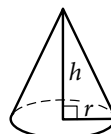
$$V = lwh$$



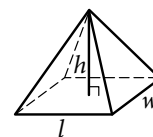
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Перш ніж я зберу ваші тестові матеріали, перегорніть свої бланки для відповідей. Якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом, відкрийте сторінку 7. Перевірте, чи заповнили ви Form Code (Код бланка) у полі А. Цей Form Code (Код бланка) необхідний для оцінювання вашого тесту. Також перевірте, чи заповнили ви поля В та С. Підніміть руку, якщо вам потрібна допомога із заповненням якихось полів.

2 Після тесту

2.1 Дозвіл покинути аудиторію

Інспектор скаже:

Вітаю! Ви завершили роботу над тестом. Будь ласка, залишайтеся на своїх місцях, поки я вас не відпущу.

2.1.1 Збирання тестових буклетів та інших тестових матеріалів

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Тепер я зберу ваші тестові буклети. Будь ласка, покладіть свої бланки для відповідей горизонтально на парті й посидьте тихо.

2.1.2 Завершення

Усім учням інспектор скаже:

Якщо вам усе ще необхідно внести в бланк для відповідей особисту інформацію, що не є частиною тесту, покладіть свій бланк для відповідей на парту лицьовим боком донизу. Посидьте тихо й нічого не пишіть на бланку для відповідей, поки я відпускаю інших учнів. За кілька хвилин я допоможу вам заповнити бланки для відповідей.

Якщо ж ви вже внесли у свій бланк для відповідей усю інформацію, що не є частиною тесту, покладіть свій бланк для відповідей на парті лицьовим боком догори. Будь ласка, посидьте тихо, поки я вас не відпущу.

2.1.3 Підготовка до розпуску учнів

Для учнів, готових до розпуску учнів

Якщо ви та інші учні готові до розпуску (заповнили свій бланк для відповідей), інспектор перейде до **Збирання бланків для відповідей та розпуску учнів**.

Для учнів, яким потрібно заповнити свої бланки для відповідей

Зачекайте, поки всі учні, які готові до розпуску, будуть розпущені. Інспектор продовжить діяти за інструкціями, наведеними нижче.

2.1.4 Заповнення бланків для відповідей

Усім учням інспектор скаже:

Дістаньте буклет *Student Answer Sheet Instructions*, який ви отримали від мене. Звіряйтеся з текстом у цьому буклеті, поки я зачитуватиму вам інструкції.

Усім учням інспектор скаже:

Відкрийте бланк для відповідей на сторінці 2. Якщо на вашому бланку для відповідей є етикетка, на якій зазначена ваша домашня адреса, перевірте правильність указаної адреси. Якщо вашу адресу на етикетці зазначено правильно, ви можете пропустити поля від 9 до 13. Якщо ви помітили будь-які помилки в зазначеній адресі, або якщо у вас немає етикетки з адресою, заповніть бланк для відповідей, указавши свою правильну адресу.

Усім учням, які вносять у бланк свою адресу, інспектор скаже:

Дотримуйтесь указівок у своєму буклеті *Student Answer Sheet Instructions*, щоб написати свою адресу й заштрихувати відповідні кружки в полях від 9 до 13. Підніміть руку, якщо є запитання. Якщо ви змінили адресу проживання, ви завжди можете оновити її через обліковий свій запис College Board.

Щодо поля 14 інспектор скаже:

У полі 14 просять надати ваш номер мобільного телефону. Допускаються тільки американські мобільні номери.

Це поле є необов'язковим. Якщо ви погоджуєтесь з умовами, надрукованими на бланку для відповідей, упишіть свій номер телефону. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 15 інспектор скаже:

У полі 15 запитується, чи бажаєте ви зареєструватися у Student Search Service (Службі пошуку студентів) College Board. Ця служба може допомогти вам знайти відповідні заклади. Якщо ви відповісте “Yes” («Так»), Student Search Service (Служба пошуку студентів) дозволить коледжам, некомерційним стипендіальним програмам та іншим освітнім організаціям надсилати вам інформацію про освітні та фінансові можливості, які вони пропонують. Дотримуйтесь указівок у своєму буклеті *Student Answer Sheet Instructions*, щоб заповнити поле 15. Підніміть руку, якщо є запитання.

Тепер інспектор скаже:

Ваші відповіді на запитання в полях 16—21 дозволять забезпечувати справедливість і користь тестів та послуг для всіх учнів. Ваші відповіді можуть бути використані для проведення досліджень, а також можуть бути надані вашій школі, шкільному округу й штату. Тому ми наполегливо рекомендуємо всім учням заповнювати цей розділ.

Ваші відповіді на запитання в полях 16, 18, 21 і 22 можуть бути передані коледжам, стипендіальним та іншим освітнім програмам, якщо ви вибрали відповідь “Yes” («Так») щодо Student Search Service (Служби пошуку студентів) у полі 15.

Поля 16—22 є необов'язковими. Якщо ваші батьки або опікуни сказали вам не надавати будь-яку необов'язкову інформацію, просто посидьте тихо, поки ми заповнюємо ці поля. Не заповнюйте будь-які поля, де вас просять надати інформацію, яку батьки або опікуни сказали вам не надавати.

Усім учням інспектор скаже:

Тепер прочитайте інформацію в буклеті *Student Answer Sheet Instructions*, щоб дати відповіді на запитання 16—21. Коли закінчите, підведіть погляд.

Якщо інспектор скаже вам пропустити поле 22, він пропустить наступний сценарій.

Коли учні будуть готові переходити до поля 22, інспектор скаже:

Знайдіть поле 22 на звороті вашого бланка для відповідей. Прочитайте інформацію про надання вашої адреси електронної пошти.

Якщо ви вирішили надати свою адресу електронної пошти, заштрихуйте відповідний кружок, щоб зазначити, яку саме адресу електронної пошти ви надаєте — свою чи батьків або опікунів. College Board використовуватиме цю адресу електронної пошти, щоб надсилати вам інформацію, включно з вашими оцінками, коли вони стануть доступними онлайн.

Якщо ви зареєструвалися у Student Search Service (Службі пошуку студентів), ви також можете отримувати інформацію від коледжів на цю адресу електронної пошти. Коли закінчите, підведіть погляд.

Усім учням інспектор скаже:

Ми завершили заповнення особистої інформації. Закрийте свої бланки для відповідей. Покладіть свій бланк для відповідей і буклет *Student Answer Sheet Instructions* на парту лицьовим боком догори. Будь ласка, посидьте тихо, поки я вас не відпущу.

2.1.5 Збирання бланків для відповідей і дозвіл учням покинути аудиторію

Інспектор скаже:

Пам'ятайте: за жодних обставин ви не можете виносити матеріали тесту з тестової аудиторії або ділитися матеріалами тесту з будь-ким і будь-якими засобами, включно з електронною поштою, текстовими повідомленнями або інтернетом. Як було сказано на початку тесту, якщо хтось порушить будь-які із цих правил, що стосуються безпеки тесту, оцінки такої особи буде анульовано та їй можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Одразу після того, як оцінки стануть доступними, ви отримаєте сповіщення, у якому також буде повідомлено про те, як отримати доступ до звіту з результатами тесту онлайн, якщо вам уже виповнилося 13 років. Якщо вам ще не виповнилося 13 років, зверніться до свого консультанта щодо результатів тесту.

Будь ласка, залишайтеся на своїх місцях, поки я не відпущу ваш ряд. Після цього ви зможете зібрати свої речі. Залишаючи аудиторію, не заважайте тим, хто все ще працює в інших аудиторіях. Ще раз вітаю вас із завершенням важкої роботи сьогодні.

Залишаючи аудиторію, поверніть цей буклет із перекладеними інструкціями своєму інспекторові.