PSAT™ 10

2024

PSAT 10

Paper Test Directions

Standard Time Script

Notes to the Proctor

Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book. Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period. Students may **not** be given additional time, unless approved by College Board as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Примітки для учня

Далі наведено переклад указівок, які інспектор зачитає вголос, а також письмових указівок із вашого тестового буклета. Звіряйтеся з текстом, поки інспектор зачитує вказівки англійською мовою вголос. Якщо у вас є запитання щодо того, що саме зачитує інспектор, підніміть руку.

- Цей переклад указівок може не дослівно відповідати тому, що читає інспектор, але суттєва інформація та сама.
- Інспектор може пропустити деякі інструкції, які не стосуються вашої ситуації тестування.
- Ви можете залишити цей документ на парті на весь час тесту, але повинні повернути його інспектору після тесту.
- НЕ можна використовувати цей документ як чернетку.
- У різні моменти часу інспектор оголошуватиме, скільки часу залишилося для роботи над розділом, а також оголошуватиме перерви, коли їх передбачено. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, такі оголошення можуть відрізнятися від часу й перерв, зазначених у цьому перекладеному документі. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор.
- Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, інспектор може дати вам додаткові вказівки англійською мовою.
- У цьому документі використано деякі символи, щоб привернути вашу увагу до певної інформації:

Важлива інформація

Указівки з тестового буклета

Затемнений текст позначає вказівки, які зачитує інспектор.

Зміст

Notes to the Proctor 1

Примітки для учня 2

Вітаю вас на тестуванні 4

Правила тестування та наслідки 4

Перевірка персональних електронних пристроїв, які мають бути виключеними 5

Підготовка парт до тестування 5

Перевірка предметів на партах 6

Видача тестових матеріалів 6

Інструкції інспектора щодо Paper Test Taker Administration Instructions 6

- Розділ Scores Delivered to Phone (Надсилання результатів тестів на телефон) 7
- Сповіщення про конфіденційність і додаткові запитання 7
- Знайомство з програмою Connections (Зв'язки) 8
- Зобов'язання щодо безпеки тесту та завершення 8

Додаткові інструкції щодо тестування 9

Заключні зауваження перед початком тестування 10

Указівки на задній обкладинці 11

Початок тестування 12

Розділ із читання та письма: Модуль 1 12

- Інструкції до Модуля 1 із читання та письма 12
- Під час роботи над Модулем 13

Розділ із читання та письма: Модуль 2 13

- Інструкції до Модуля 2 із читання та письма 13
- Під час роботи над Модулем 14
- Після закінчення Модуля 2 14

Розділ із математики: Модуль 1 14

- Указівки до Модуля 1 із математики 16
- Під час роботи над Модулем 17

Розділ із математики: Модуль 2 17

- Указівки до Модуля 2 із математики 18
- Під час роботи над Модулем 20
- Після закінчення Модуля 2 20

Розпуск 21

Перед розпуском 21

1 Вітаю вас на тестуванні

Коли ви будете готові починати, інспектор скаже:

Доброго ранку. Як ви знаєте, ви будете складати тест PSAT 10. Вітаю із цим важливим кроком до здійснення ваших освітніх і кар'єрних планів.

Перш ніж ви розпочнете тест, я зачитаю деякі інструкції та роздам вам деякі буклети, щоб ви ознайомилися з певною інформацією і заповнили деякі з них. Це відбере приблизно 30 хвилин. Будь ласка, уважно послухайте та підніміть руку, якщо будуть запитання. Пам'ятайте: моє завдання полягає в тому, щоб забезпечити вам якнайкращу можливість продемонструвати свої вміння і знання.

1.1 Правила тестування та наслідки

Усім учням інспектор скаже:

Testing Rules (Правила тестування) College Board PSAT 10 містять правила й положення, які мають забезпечити справедливі й рівні умови складання тесту для всіх учнів. Кожен присутній у цій аудиторії повинен допомогти мені створити такі умови. Якщо хтось заважатиме іншим або спробує отримати несправедливу перевагу, я попрошу таку особу вийти з аудиторії, і її оцінку буде анульовано. Крім того, такій особі можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Інспектор наведе приклади порушень правил, сказавши:

Ось деякі приклади несправедливої переваги:

- надання, спроба надати комусь або отримання будь-якої допомоги;
- перегляд тестового буклета до того, як розпочнеться відлік часу тесту;
- перегляд будь-якого іншого модуля, крім того, над яким ми зараз працюємо;
- намагання позначити або змінити відповіді після оголошення про те, що час вийшов;
- намагання винести тестові матеріали з тестової аудиторії;
- наявність в учня мобільного телефона або будь-якого іншого недозволеного допоміжного засобу під час тестування або перерв;
- наявність в учня ключа з правильними відповідями або передавання комусь відповідей під час або після тесту;
- підхід до шафок або вихід із будівлі під час тесту, зокрема під час перерви;
- спроба скласти тест за когось іншого;
- споживання їжі чи напоїв під час тестування, якщо на це не був наданий дозвіл з урахуванням особливих потреб;
- порушення порядку;

- недотримання тестових процедур.

Ці положення допомагають забезпечити для вас справедливі умови тестування сьогодні, а також можливість зосередитися на власному тесті без перешкод.

Якщо ви побачите щось, що вас стурбує, зверніться після тесту до мене або іншого працівника, і ми допоможемо вам ужити подальших заходів.

Чи маєте ви будь-які запитання щодо озвученої мною інформації?

1.2 Перевірка персональних електронних пристроїв, які мають бути виключеними

Далі інспектор скаже:

Ми повинні впевнитися, що всі електронні пристрої вимкнено. Такими пристроями є телефони, годинники зі сповіщеннями, смартгодинники, планшети, комп'ютери та будь-які інші електронні пристрої.

Якщо ви вже віддали пристрій та не пам'ятаєте, чи виключали його після того, підніміть руку. Я дозволю вам перевірити, чи виключений ваш пристрій.

Інспектор нагадає учням про політику використання електронних пристроїв, сказавши:

Якщо у будь-кого є телефон або інший пристрій, що може видавати будь-які звуки, навіть якщо він не лежить біля вас, або якщо будь-хто отримує доступ до будь-якого забороненого пристрою в будь-який час, включно з перервами, я попрошу таку особу вийти з аудиторії. Оцінки такої особи будуть анульовані, а пристрій може бути конфіскований. Це може дуже відволікати, тому прошу не заважати іншим учням в аудиторії та ще раз подумати про всі пристрої, які ви взяли сьогодні із собою. Підніміть руку, якщо у вас досі залишається пристрій на парті. Такі пристрої мають бути виключені, усі сповіщення мають бути відключені, а пристрій має зберігатися далеко від парт. Вам повернуть їх одразу після завершення тесту.

1.3 Підготовка парт до тестування

Далі інспектор скаже:

Дякую за те, що уважно прослухали ці інструкції. Тепер звільніть свої парти для тестування.

Якщо ви принесли запасні батарейки, напої або їжу, покладіть це все на підлогу під партою.

На вашій парті мають лежати олівці, дозволений калькулятор та запасний калькулятор, якщо ви його взяли, а також будь-який допоміжний засіб, що вам дозволено використовувати з урахуванням особливих потреб. Приберіть усі інші речі з вашої парти та покладіть їх у сумки, що стоятимуть біля стіни аудиторії перед вами або збоку.

Коли з парт приберуть усі заборонені предмети, інспектор скаже:

> Дякую. Тепер я пройду й перевірю, чи всі використовують дозволені калькулятори.

1.4 Перевірка предметів на партах

Після перевірки всіх пристроїв інспектор скаже:

> Пам'ятайте: у жодному разі не можна давати свій калькулятор іншим або мінятися калькуляторами. А зараз покладіть свій калькулятор та будь-який запасний калькулятор під парту. Вам не знадобиться калькулятор для першого розділу тесту.

1.5 Видача тестових матеріалів

Далі інспектор скаже:

> Зараз кожному з вас я дам тестовий буклет. Не відкривайте його відразу.

Усім учням інспектор скаже:

> Перегорніть свій тестовий буклет та впишіть своє прізвище, ім'я та середній ініціал (якщо є) друкованими літерами. Після цього впишіть 6-значний код школи *[інспектор надасть вам код]*, назву школи й номер (або назву) цієї аудиторії.

1.6 Інструкції інспектора щодо Paper Test Taker Administration Instructions

Усім учням інспектор скаже:

> Зараз я роздам усім вам примірники Paper Test Taker Administration Instructions (Інструкції для учасників тесту).

Щоб надати пояснення щодо буклета, інспектор скаже:

> Тест, який ви зараз будете складати, є паперовою версією цифрового тесту PSAT 10. У ньому є інформація, яку учні надають та отримують у Bluebook™, додатку для складання цифрових тестів, та яку ви також маєте побачити й надати. Ця інформація міститься в буклеті, який я щойно вам роздав.

Далі інспектор скаже:

> Ваші відповіді будуть перенесені в Bluebook у такому вигляді, який вони мають у вашому тестовому буклеті, відразу після закінчення тесту. College Board мають отримати підтвердження від учасника тесту, а також від працівників щодо відповідності текстового запису відповідям, які учасник тесту давав на запитання тесту. Відкрийте буклет на сторінці 3 та прочитайте інформацію після слів "Student Start Here" («Учням починати тут»). Дотримуйтесь інструкцій щодо заповнення певної інформації на передній обкладинці. Підніміть руку, якщо вам знадобиться допомога з пошуком будь-якої необхідної інформації. Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

Інспектор перевірить уміст буклета разом із вами, сказавши:

А тепер перейдіть на сторінку 3. У розділі Complete Your Info (Заповніть свої дані) ви побачите перелік питань, які слід перевірити та підтвердити в цьому буклеті. College Board необхідно, що ви переглянули положення про конфіденційність і правила тестування, а також погодилися з ними до початку тесту. Спершу ви побачите Use of the Bluebook App (Використання додатку). У цьому розділі надається пояснення щодо того, як використовуються певні дані, що збираються в додатку Bluebook, та кому вони можуть надаватися. Вам слід погодитись із цими принципами, щоб надати можливість записати ваші відповіді в кінці тесту.

Після того, як ви поставите відмітку на сторінці 4, погоджуючись із політиками додатка Bluebook, вам буде надано приблизно 15 хвилин, щоб прочитати Testing Rules and the Privacy Statement (Правила тестування та Положення про конфіденційність). Дочитавши до слів Indicate Your Acceptance of Testing Rules (Чи погоджуєтеся ви з правилами тестування?), поставте відмітку поруч із словами I have read and I accept these rules (Я погоджуюся із цими правилами після ознайомлення з ними). Після цього покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд. Якщо у вас виникнуть будь-які запитання, підніміть руку.

1.6.1 Розділ Scores Delivered to Phone (Надсилання результатів тестів на телефон)

Усім учням інспектор скаже:

У наступному розділі ви дізнаєтеся про новий додаток для мобільних телефонів, у якому ви зможете переглядати результати тестів. Ви також отримуватимете ресурси, що стосуються освіти й кар'єри. Прочитайте інформацію про BigFuture School. Якщо ви бажаєте отримати доступ до додатка, надайте ваш номер мобільного телефону. Номер, який ви надаєте, має бути американським мобільним номером. Надайте також адресу електронної пошти, щоб College Board мали можливість розв'язувати будь-які проблеми, що можуть у вас виникнути через отримання доступу до додатка.

Коли закінчите із цією сторінкою, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

1.6.2 Сповіщення про конфіденційність і додаткові запитання

Коли всі учні будуть готові, інспектор скаже:

Перш ніж ви почнете надавати інформацію, прочитайте текст під заголовком Privacy Notice (Сповіщення про конфіденційність). У цьому Сповіщенні про конфіденційність ідеться про те, як College Board може використовувати інформацію, яку ви можете надавати, а також про те, кому така інформація може надаватися. У цьому Сповіщенні про конфіденційність ідеться про те, як College Board може використовувати інформацію, яку ви можете надавати, а також про те, кому така інформація може надаватися. Якщо ви вирішите дати відповіді на додаткові запитання, перегорніть сторінку й розпочинайте. Ви

побачите запитання, що позначені як Your Contact Info (Ваші контактні дані), Tell Us About Yourself (Розкажіть нам про себе), What Are Your Academic Goals (Ваші цілі навчання) і Tell Us About Your Family (Розкажіть про свою сім'ю). Ви також побачите примітки щодо того, чому College Board запитує цю інформацію та як ці дані використовуватимуться відповідно до кожної категорії запитань. Відповіді на всі запитання є необов'язковими.

Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

Далі інспектор скаже:

Перегорніть сторінку.

1.6.3 Знайомство з програмою Connections (Зв'язки)

Якщо учні вашої школи або місцевості мають право брати участь у новій програмі під назвою Connections (Зв'язки), інспектор зачитає сценарій, викладений нижче. Якщо таких учнів немає, інспектор перейде до розділів Зобов'язання щодо безпеки тесту та завершення нижче на цій сторінці.

Інспектор перейде до знайомства зі сторінкою Connections (Зв'язки), сказавши:

Тепер перегорніть сторінку та прочитайте про нову програму College Board під назвою Connections (Зв'язки). Прочитайте про цілі програми, а також про її особливості. Якщо ви бажаєте взяти участь, поставте відповідну відмітку на цій сторінці. Майте на увазі, що участь у програмі добровільна, і ви можете відмовитися від неї в будь-який час. Коли будете готові, перейдіть до наступної сторінки, що називається "Digital Test Security" («Безпека цифрового тесту»).

1.6.4 Зобов'язання щодо безпеки тесту та завершення

Для того, щоб учні взяли на себе зобов'язання щодо безпеки тесту, інспектор скаже:

Прочитайте три правила, що стосуються тесту, який ви будете складати. Щоб продемонструвати свою згоду із цими правилами, перепишіть зобов'язання щодо безпеки тесту в поле під переліком правил. Коли закінчите, покладіть олівець або ручку на парту й підведіть погляд.

Завершуючи, інспектор скаже:

Ми майже завершили роботу над цим буклетом. Подивіться на задню сторінку тестового буклета, щоб додати інформацію чи підтвердити чотири пункти, перераховані під назвою Confirm Your Info on Your Test Book (Підтвердження інформації в тестовому буклеті). Ця інформація допоможе College Board установити відповідність між вашим тестовим буклетом із відповідями та текстовим записом аудіо. Коли закінчите, покладіть олівець на парту й підведіть погляд.

Коли всі учні завершать роботу над сторінкою, інспектор скаже:

> Дякую за те, що надали цю інформацію. Закрийте свої буклети та покладіть їх під парту.

1.7 Додаткові інструкції щодо тестування

Ваш інспектор може зачитати додаткові інструкції щодо тестування для вас або для працівників, які допомагають у проведенні тестування. Якщо таких інструкцій немає, інспектор перейде до заключних зауважень перед початком тестування.

Інспектор може за потреби зачитати вказівки із цього розділу. Після цього інспектор перейде до заключних зауважень перед початком тестування нижче.

Читачеві учня, інспектор скаже:

> Важливо читати тільки те, що є у сценарії. Не надавайте більше уточнень, ніж є у сценарії, навіть якщо учень про це просить. Якщо учню дозволено користуватися рельєфними зображеннями, ви можете допомогти учню, що не знає шрифт Брайля, зрозуміти етикетки й цифри, що супроводжують рельєфне зображення. Етикетки й цифри, що містяться на малюнках, можна знайти у відповідних місцях стандартних друкованих тестових буклетів і тестових буклетів, надрукованих великим шрифтом. Чи маєте ви будь-які запитання щодо процедур?

Асистентові (писарю), який пише під диктування учня, інспектор скаже:

> Будь ласка, дотримуйтесь інструкцій:
>
> Ви маєте записувати лише те, що диктує учень. Ви не можете робити учню підказки, через які його відповідь буде іншою.

Учневі, який користується послугами асистента (писаря), інспектор скаже:

> Ваші відповіді й будь-які виправлення будуть записані так, як ви їх продиктуєте. Якщо ви хочете перевірити роботу, ваші відповіді будуть вам зачитані. Чи є у вас запитання?

Учневі, який користується шрифтом Брайля разом із рельєфними зображеннями, інспектор скаже:

> Тест із використанням шрифту Брайля розділено на кілька буклетів. Вам видаватимуть окремо по 1 буклету. Кожне запитання тесту відокремлюється від іншого лінією. Кожне запитання починається в клітинку 1, а продовження тексту (runovers) починається в клітинку 5. Вибір варіанту відповіді починається в клітинку 3, а продовження тексту (runovers) починається в клітинку 5.
>
> У тесті використовується уніфікований англійський шрифт Брайля (UEB). Модулі з математики написані кодом Немета (у редакції від 1972 р.). Довідник із коду Брайля для математичних нотацій містить математичні формули й указівки для використання в усіх математичних розділах. Ваш тест містить рельєфні зображення

графіків і малюнків, що в ньому використовуються. Модулі з читання та письма написані стандартним англійським шрифтом Брайля. Чи маєте ви будь-які запитання щодо процедур?

1.8 Заключні зауваження перед початком тестування

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Ви розпочнете тест лише за кілька хвилин, після того як я зачитаю деякі заключні зауваження.

Під час тесту тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Якщо ви знайшли будь-який дефект, підніміть руку, і я підійду до вас.

Тоді інспектор скаже:

Тест має 2 розділи, кожен з яких складається з 2 модулів. Час тесту розбито на модулі. Тут на дошці я напишу час початку та закінчення для кожного модуля *[інспектор укаже, де саме буде написано цю інформацію]*. Я також оголошуватиму, коли до завершення кожного модуля залишатиметься 5 хвилин.

Крім того, я буду час від часу ходити аудиторією, щоб переконатися, що всі працюють над правильним модулем. Під час цього тесту можна працювати тільки над 1 модулем одночасно. Можливо, це відрізняється від звичного вам порядку, тож слідкуйте за тим, щоб не піти далі чи не гортати назад тестовий буклет, навіть якщо ви раніше завершите роботу над поточним модулем.

Коли тест завершиться, залишайтеся на своїх місцях і не виходьте з аудиторії, поки я вас не відпущу.

Якщо у вас залишилися будь-які запитання, можете зараз їх поставити.

1.9 Указівки на задній обкладинці

Далі наведено переклад тексту з задньої обкладинки тестового буклета. Коли отримаєте відповідні інструкції, пишіть у своєму тестовому буклеті, а не в цьому документі.

Ваше повне ім'я (друкованими літерами) _____
ПРІЗВИЩЕ ІМ'Я Середній ініціал

Тестовий центр/школа _____
НОМЕР ШКОЛИ НАЗВА ШКОЛИ НОМЕР/НАЗВА ТЕСТОВОЇ АУДИТОРІЇ

PSAT 10

ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ

- Можна працювати лише над одним модулем одночасно.
- Якщо ви закінчите модуль до того, як буде оголошено, що час вийшов, перевірте свою роботу тільки над тим модулем. НЕ можна переходити до будь-якого іншого модуля.

ПОЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДЕЙ

- Упевніться, що ви правильно позначаєте відповіді в цьому буклеті.
- Обведіть тільки один варіант відповіді для кожного запитання. Якщо ви вирішили змінити свою відповідь, повністю зітріть попередню відмітку. Ви не отримаєте бали, якщо обведете більш ніж одну відповідь або не обведете жодної.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Окремий тестовий буклет можна використовувати як чернетку.
- Не можна загинати або виривати сторінки чи шматки сторінок із цього буклета або виносити буклет із тестової аудиторії.

БЕЗПЕКА ТЕСТУ

Ви зобов'язані дотримуватися таких правил під час сьогоднішнього тесту:

- ви не можете надавати чи отримувати допомогу під час тесту; ви не можете передавати або публікувати в інтернеті будь-яку інформацію щодо цього тесту;
- ви маєте давати відповіді на запитання виключно самостійно; College Board перевірить ваші відповіді.
- Якщо ви спробуєте шахраювати, ваші оцінки будуть анульовані, про це буде повідомлено приймальні комісії коледжів, а вам буде заборонено складати будь-який екзамен AP®, SAT® або CLEP®.

ЗГОДА УЧНЯ

Щоб вам зарахували бали за тест, ви маєте прочитати заяву, поставити відмітку біля слів I agree (Я погоджуюсь) і написати своє ім'я.

Я є особою, яка має скласти цей тест. Я погоджуюся дотримуватися правил, викладених вище, і розумію наслідки їхнього порушення.

☐ I agree (Я погоджуюсь)

Мій підпис:_____

Думки, що містяться в обраних для цього тесту уривках тексту, деякі з яких узято або адаптовано з опублікованих матеріалів, не обов'язково відображають думку College Board.

НЕ ВІДКРИВАЙТЕ ЦЕЙ БУКЛЕТ, ПОКИ ІНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕ ЦЕ ЗРОБИТИ.

2 Початок тестування

2.1 Розділ із читання та письма: Модуль 1

Стандартний час для цього модуля становить **39 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

> Ми почнемо тестування з роботи над першим модулем розділу із читання та письма. Коли ми почнемо, у вас буде 39 хвилин для роботи над Модулем 1. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.
>
> Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки одну відповідь.
>
> Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.
>
> А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над першим модулем у розділі з читання та письма. Прочитайте вказівки та беріться до роботи. Бажаю всім удачі!

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

> Час пішов.

2.1.1 Інструкції до Модуля 1 із читання та письма

Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 1 із читання та письма.

33 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих навичок із читання та письма. Кожне запитання містить один або кілька уривків, що можуть мати таблицю або графік. Прочитайте уважно кожен уривок і запитання, виберіть найкращий варіант відповіді на запитання відповідно до уривку (-ів).

На всі запитання в цьому розділі можна дати кілька варіантів відповіді із чотирьох доступних. Кожне запитання має одну найкращу відповідь.

2.1.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 34 хвилини, інспектор скаже:

> У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 1.

Коли мине рівно 39 хвилин, інспектор скаже:

> Припиніть роботу й покладіть олівці.

2.2 Розділ із читання та письма: Модуль 2

Стандартний час для цього модуля становить **39 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

> Далі ми працюватимемо над другим модулем розділу із читання та письма. Коли ми почнемо, у вас буде 39 хвилин для роботи над Модулем 2. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.
>
> Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки одну відповідь.
>
> Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.
>
> А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над другим модулем у розділі з читання та письма. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

> Час пішов.

2.2.1 Інструкції до Модуля 2 із читання та письма

Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 2 із читання та письма.

33 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих навичок із читання та письма. Кожне запитання містить один або кілька уривків, що можуть мати таблицю або графік. Прочитайте уважно кожен уривок і запитання, виберіть найкращий варіант відповіді на запитання відповідно до уривку (-ів).

На всі запитання в цьому розділі можна дати кілька варіантів відповіді із чотирьох доступних. Кожне запитання має одну найкращу відповідь.

2.2.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 34 хвилини, інспектор скаже:

> У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 2.

Коли мине рівно 39 хвилин, інспектор скаже:

> Припиніть роботу й покладіть олівці.

2.2.3 Після закінчення Модуля 2

Усім учням інспектор скаже:

> Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Щоб улаштувати перерву, інспектор скаже:

> Тепер ми зупинимося та зробимо 10-хвилинну перерву. Уважно послухайте ці правила:
>
> - Не обговорюйте ні з ким запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час цієї перерви або будь-якої іншої перерви протягом тесту.
> - Якщо вам треба вийти, можете вийти лише до спеціально виділених місць, коридору або туалету.
> - Поїсти й попити можна лише в спеціально виділених місцях.
> - Будь ласка, поважайте учнів, які працюють в інших аудиторіях, і не розмовляйте в коридорі.
>
> Ми знову розпочнемо тест рівно за 10 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

> Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

2.3 Розділ із математики: Модуль 1

Стандартний час для цього модуля становить **43 хвилини**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви

можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над першим модулем розділу з математики. Коли ми почнемо, у вас буде 43 хвилини для роботи над Модулем 1. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки одну відповідь.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але деякі запитання передбачають надання вільних відповідей учнів. Указівки щодо внесення відповідей на ці запитання наведено в тестовому буклеті. Ви писатимете свою відповідь поруч із запитанням тесту або під ним. Слід чітко обвести відповідь. Ви не отримаєте бали за текст, написаний за межами кола.

Усім учням інспектор скаже:

Під час роботи над цим модулем можна використовувати калькулятор. Якщо у вас є калькулятор, зніміть із нього чохол, якщо є, і покладіть зараз калькулятор на парту. Під час тестування тримайте чохол від калькулятора на підлозі під партою.

Хоча вам дозволено використовувати калькулятор у цьому модулі, на всі запитання можна відповісти й без нього.

Якщо ви користуєтеся калькулятором, пам’ятайте, що необхідно дотримуватися таких настанов:

- Тримайте калькулятор або горизонтально на парті, або так, щоб інші учні не могли бачити ваші дії.
- Не давайте свій калькулятор іншим і не міняйтеся калькуляторами.
- Якщо у вас є запасний калькулятор або батарейки, вони мають лежати на підлозі під вашою партою.
- Якщо ваш калькулятор вийде з ладу, але у вас є батарейки або запасний калькулятор, підніміть руку. Я підійду й допоможу. Якщо у вас немає запасного калькулятора, продовжуйте тест і докладіть усіх можливих зусиль без калькулятора.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над першим модулем у розділі з математики. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

2.3.1 Указівки до Модуля 1 із математики

Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 1 із математики.
27 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих математичних навичок.

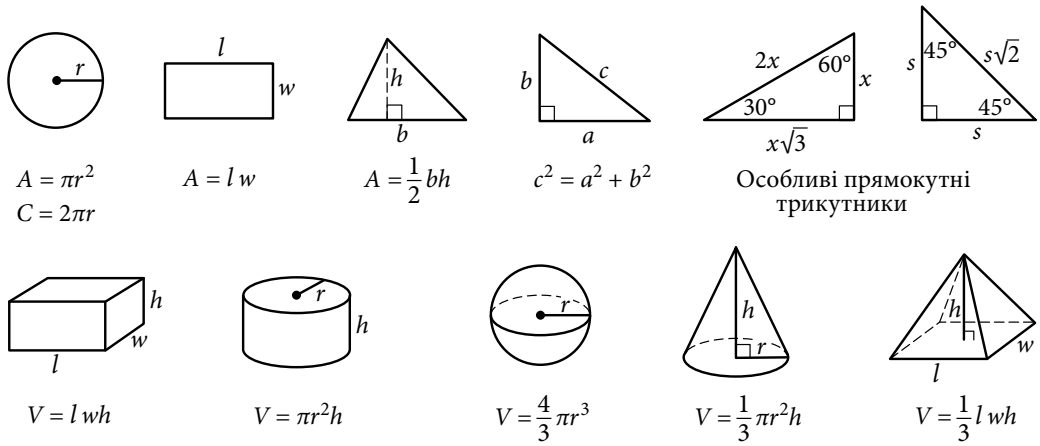
Відповідаючи на всі запитання, вам дозволено користуватися калькулятором.

ПРИМІТКИ

Якщо не зазначено інакше:

- усі змінні й вирази позначають дійсні числа;
- малюнки виконано з дотриманням масштабу;
- усі фігури лежать в одній площині;
- область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x, для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ



$A = \pi r^2$
$C = 2\pi r$

$A = l\,w$

$A = \frac{1}{2}bh$

$c^2 = a^2 + b^2$

Особливі прямокутні трикутники

$V = l\,wh$

$V = \pi r^2 h$

$V = \frac{4}{3}\pi r^3$

$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$

$V = \frac{1}{3}l\,wh$

Повне коло становить 360 градусів.
Повне коло становить 2π радіан.
Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

Для запитань, які мають кілька варіантів відповіді, розв'яжіть кожну задачу, виберіть правильну відповідь із наведених варіантів і після цього обведіть відповідь у цьому буклеті. Обведіть тільки один варіант

відповіді для кожного запитання. Якщо ви вирішили змінити свою відповідь, повністю зітріть попередню відмітку. Ви не отримаєте бали, якщо обведете більш ніж одну відповідь або не обведете жодної.

Для запитань, які передбачають вільні відповіді учня, розв'яжіть кожну задачу й напишіть свою відповідь біля запитання або під ним у тестовому буклеті, як зазначено нижче.

- Після того, як напишете відповідь, чітко її обведіть. Ви не отримаєте бали за текст поза межами кола або за будь-які запитання, що мають більш ніж одну обведену відповідь.
- Якщо ви знайшли **кілька правильних відповідей**, напишіть та обведіть тільки одну з них.
- Довжина відповіді не має перевищувати 5 символів для **позитивних** чисел і 6 символів (включно зі знаком мінус) для **негативних** чисел.
- Якщо ваша відповідь є **простим дробом**, що перевищує дозволену довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), напишіть її у вигляді десяткового дробу.
- Якщо ваша відповідь є **десятковим дробом**, що перевищує дозволену довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), відкиньте зайві десяткові знаки або округліть її до четвертої цифри.
- Якщо ваша відповідь є **мішаним числом** (наприклад, 3½), напишіть її у вигляді неправильного дробу (7/2) або десяткового дробу (3.5).
- Не пишіть такі **символи,** як знак відсотків, кома або знак долара в обведених відповідях.

2.3.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 38 хвилин, інспектор скаже:

> У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 1.

Коли мине рівно 43 хвилини, інспектор скаже:

> Припиніть роботу й покладіть олівці.

2.4 Розділ із математики: Модуль 2

Стандартний час для цього модуля становить **43 хвилини**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

> Далі ми працюватимемо над другим модулем розділу з математики. Коли ми почнемо, у вас буде 43 хвилини для роботи над Модулем 2. Я напишу на дошці час початку й закінчення, а також оголошу, коли залишиться 5 хвилин.

Тестовий буклет має лежати горизонтально у вас на парті. Обведіть літеру вибраної відповіді у вашому тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо буде обведено кілька варіантів відповідей на 1 запитання, це вважатиметься неправильною відповіддю. Якщо ви пропустите запитання, розраховуйте час таким чином, щоб устигнути повернутися до нього пізніше. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше. Ви можете використовувати тестовий буклет як чернетку, проте впевніться, що ви чітко обвели тільки одну відповідь.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але деякі запитання передбачають надання вільних відповідей учнів. Ви писатимете свою відповідь поруч із запитанням тесту або під ним. Слід чітко обвести відповідь. Ви не отримаєте бали за текст, написаний за межами кола.

Усім учням інспектор скаже:

Під час роботи над цим розділом можна продовжувати використовувати калькулятор.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому модулі, але не можна переходити до будь-якого іншого модуля тесту.

А тепер відкрийте свої тестові буклети для роботи над другим модулем у розділі з математики. Прочитайте вказівки та беріться до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

2.4.1 Указівки до Модуля 2 із математики

Далі наведено переклад указівок, які містяться в тестовому буклеті для Модуля 2 із математики.
27 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

УКАЗІВКИ

Запитання в цьому розділі охоплюють ряд важливих математичних навичок.

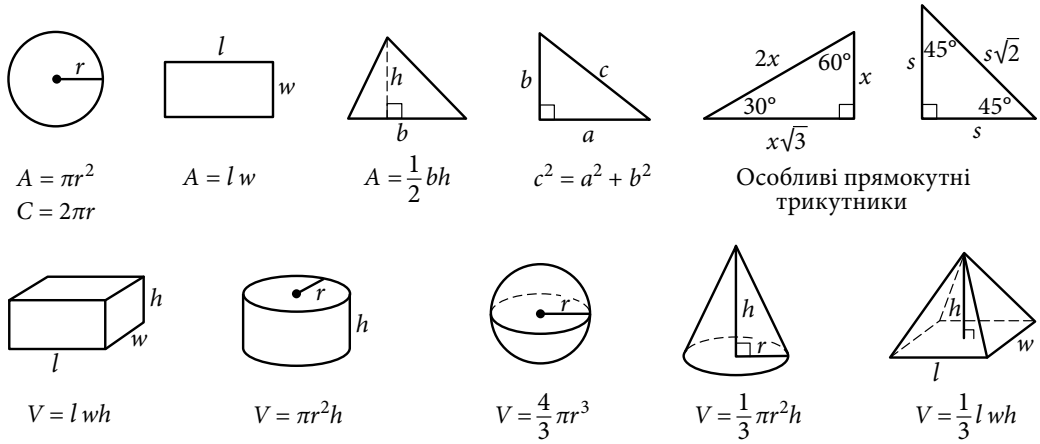
Відповідаючи на всі запитання, вам дозволено користуватися калькулятором.

ПРИМІТКИ

Якщо не зазначено інакше:

- усі змінні й вирази позначають дійсні числа;
- малюнки виконано з дотриманням масштабу;
- усі фігури лежать в одній площині;
- область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x, для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ



$A = \pi r^2$
$C = 2\pi r$

$A = l\,w$

$A = \frac{1}{2}bh$

$c^2 = a^2 + b^2$

Особливі прямокутні трикутники

$V = l\,wh$

$V = \pi r^2 h$

$V = \frac{4}{3}\pi r^3$

$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$

$V = \frac{1}{3}l\,wh$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

Для запитань, які мають кілька варіантів відповіді, розв'яжіть кожну задачу, виберіть правильну відповідь із наведених варіантів і після цього обведіть відповідь у цьому буклеті. Обведіть тільки один варіант відповіді для кожного запитання. Якщо ви вирішили змінити свою відповідь, повністю зітріть попередню відмітку. Ви не отримаєте бали, якщо обведете більш ніж одну відповідь або не обведете жодної.

Для запитань, які передбачають вільні відповіді учня, розв'яжіть кожну задачу й напишіть свою відповідь біля запитання або під ним у тестовому буклеті, як зазначено нижче.

- Після того, як напишете відповідь, чітко її обведіть. Ви не отримаєте бали за текст поза межами кола або за будь-які запитання, що мають більш ніж одну обведену відповідь.
- Якщо ви знайшли **кілька правильних відповідей**, напишіть та обведіть тільки одну з них.
- Довжина відповіді не має перевищувати 5 символів для **позитивних** чисел і 6 символів (включно зі знаком мінус) для **негативних** чисел.
- Якщо ваша відповідь є **простим дробом**, що перевищує дозволену довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), напишіть її у вигляді десяткового дробу.
- Якщо ваша відповідь є **десятковим дробом**, що перевищує дозволену довжину (понад 5 символів для позитивних чисел і 6 символів для негативних), відкиньте зайві десяткові знаки або округліть її до четвертої цифри.
- Якщо ваша відповідь є **мішаним числом** (наприклад, 3½), напишіть її у вигляді неправильного дробу (7/2) або десяткового дробу (3.5).
- Не пишіть такі **символи,** як знак відсотків, кома або знак долара в обведених відповідях.

2.4.2 Під час роботи над Модулем

Коли мине 38 хвилин, інспектор скаже:

> У вас залишилося 5 хвилин для роботи над Модулем 2.

Коли мине рівно 43 хвилини, інспектор скаже:

> Припиніть роботу й покладіть олівці.

2.4.3 Після закінчення Модуля 2

Усім учням інспектор скаже:

> Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

3 Розпуск

Коли тест завершиться, інспектор скаже:

> Вітаю! Ви закінчили роботу над PSAT 10. Якими б не були ваші думки щодо результату, ви вже досягли багато, просто прийшовши сюди сьогодні та склавши цей тест.

Далі інспектор скаже:

> Будь ласка, посидьте тихо, поки я збираю та перераховую ваші тестові матеріали.

3.1 Перед розпуском

Коли всі матеріали буде зібрано й пораховано, інспектор скаже:

> Майте на увазі, що, здаючи свої відповіді, ви погоджуєтеся, що не будете виносити з тестової аудиторії будь-які запитання тесту, передавати їх комусь або обговорювати їх із будь-ким за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень, інтернету або будь-яким іншим способом. Це забезпечує справедливі та рівні умови складання тесту для всіх учнів. Якщо ви побачили сьогодні щось, що викликало у вас занепокоєння, зверніться до мене, перш ніж ви підете.
>
> Як було сказано на початку тесту, якщо хтось порушить будь-які з правил, що стосуються безпеки тесту, оцінки такої особи буде анульовано та їй можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

> Будь ласка, залишайтеся на своїх місцях, поки я не відпущу ваш ряд. Після цього ви зможете зібрати свої речі та підійти забрати все, що ви залишали перед тестом. Залишаючи аудиторію, не заважайте тим, хто все ще працює в інших аудиторіях. Ще раз вітаю вас із завершенням важкої роботи сьогодні.

Інспектор забере у вас цей буклет, перш ніж ви підете.