
SAT Test Directions

Translated into Ukrainian for Students

Notes to the Proctor

Using this document on test day:

Distribute this document once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book. Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period. Students may **not** be given additional time, unless approved by College Board as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

Примітки для учня

Далі наведено переклад указівок, які інспектор зачитає вголос, а також письмових указівок із вашого тестового буклета. Звіряйтеся з текстом, поки інспектор зачитує вказівки англійською мовою вголос. Якщо у вас є запитання щодо того, що саме зачитує інспектор, підніміть руку.

- Цей переклад указівок може не дослівно відповідати тому, що читає інспектор, але суттєва інформація та сама.
- Інспектор може пропустити деякі інструкції, які не стосуються вашої ситуації тестування.
- Ви можете залишити цей документ на парті на весь час тесту, але повинні повернути його інспектору після тесту.
- НЕ можна використовувати цей документ як чернетку.
- У різні моменти часу інспектор оголошуватиме, скільки часу залишилося для роботи над розділом, а також оголошуватиме перерви, коли їх передбачено. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, такі оголошення можуть відрізнятися від часу й перерв, зазначених у цьому перекладеному документі. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор.
- Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, інспектор може дати вам додаткові вказівки англійською мовою.
- У цьому документі використано деякі символи, щоб привернути вашу увагу до певної інформації:



Важлива інформація



Указівки з тестового буклета

Затемнений текст позначає вказівки, які зачитує інспектор.

Зміст

Notes to the Proctor 1

Примітки для учня 2

Стандартний сценарій 4

Почніть тест тут 4

Видача бланків для відповідей 6

Видача тестових буклетів 8

Указівки на передній обкладинці 10

Указівки на задній обкладинці 11

Розділ 1. Тест із читання 12

 Під час роботи над розділом 12

 Розділ 1. Указівки з тестового буклета 13

 Після розділу 1 13

Заява-засвідчення 13

Розділ 2. Тест із письма й мови 14

 Під час роботи над розділом 15

 Розділ 2. Указівки з тестового буклета 15

 Після розділу 2 15

Розділ 3. Тест із математики без калькулятора 15

 Під час роботи над розділом 16

 Розділ 3. Указівки з тестового буклета 18

 Після розділу 3 19

Розділ 4. Тест із математики з калькулятором 20

 Під час роботи над розділом 21

 Розділ 4. Указівки з тестового буклета 22

 Після розділу 4 23

Після тесту 25

Збирання бланків для відповідей 25

Заповнення бланків для відповідей 25

Перед тим, як відпустити учнів 28

1 Стандартний сценарій

1.1 Почніть тест тут

Інспектор скаже:

Доброго ранку. Як ви знаєте, ви будете складати тест SAT. Вітаю з цим важливим кроком до здійснення ваших освітніх і кар'єрних планів.

Перш ніж розпочати тест, я прочитаю деякі інструкції. Це відбере приблизно 20 хвилин. Будь ласка, уважно послухайте та підніміть руку, якщо будуть запитання. Пам'ятайте: моє завдання полягає в тому, щоб забезпечити вам якнайкращу можливість продемонструвати свої вміння й знання.

Якщо ви користуєтеся роздрукованими інструкціями, відкрийте зараз буклет, щоб звіритися з текстом, поки я буду читати інструкції.

Тоді інспектор скаже:

Правила тестування SAT College Board містять положення, які мають забезпечити справедливі й рівні умови складання тесту для всіх учнів. Кожен присутній у цій аудиторії повинен допомогти мені створити такі умови. Якщо хтось заважатиме іншим або спробує отримати несправедливу перевагу, я попрошу таку особу вийти з аудиторії, і її оцінку буде анульовано. Крім того, такій особі можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

Інспектор наведе приклади порушень правил, сказавши:

Ось деякі приклади несправедливої переваги:

- надання комусь або отримання будь-якої допомоги;
- перегляд тестового буклета до того, як розпочнеться відлік часу тесту;
- перегляд будь-якого іншого розділу, крім того, над яким ми зараз працюємо;
- намагання позначити або змінити відповіді після оголошення про те, що час вийшов;
- намагання винести тестові матеріали з тестової аудиторії;
- наявність в учня мобільного телефона або будь-якого іншого недозволеного допоміжного засобу під час тестування або перерв;
- наявність в учня ключа з правильними відповідями або передавання комусь відповідей під час або після тесту;
- підхід до шафок або вихід із будівлі під час тесту, зокрема під час перерви;
- спроба скласти тест за когось іншого;
- споживання їжі чи напоїв під час тестування, якщо на це не був наданий дозвіл з урахуванням особливих потреб;

- порушення порядку;
- недотримання тестових процедур.

Ці положення допомагають забезпечити для вас справедливі умови тестування сьогодні, а також можливість зосередитися на власному тесті без перешкод.

(А) Якщо у вашій школі зібрали особисті речі учнів, інспектор скаже:

До цього моменту ви вже мали здати всі телефони та інші електронні пристрої. Якщо в когось досі є хоч якийсь електронний пристрій, наприклад смартгодинник або фітнес-трекер, вимкніть усі будильники, вимкніть сам пристрій і передайте його мені. Його повернуть вам по завершенні тесту.

(В) Якщо у вашій школі не дозволене збирання особистих речей учнів, інспектор скаже:

Тепер, якщо у вас є телефон або будь-який інший пристрій, зокрема смартгодинник або фітнес-трекер, ви повинні вимкнути всі будильники, повністю вимкнути сам пристрій і покласти його в сумку або рюкзак збоку біля стіни аудиторії, де він і пробуде до завершення тесту. Якщо вам потрібен пластиковий пакет, щоб покласти туди телефон, підніміть руку, і я видам його вам.

Усім учням інспектор скаже:

Будь-який електронний пристрій, який не було вимкнено й відкладено, можуть конфіскувати, а потім перевірити його вміст під час ретельного розслідування. Якщо у вас буде помічено якийсь пристрій або якщо ваш пристрій, знаходячись у вас, видаватиме якісь звуки чи заважатиме іншим, мені доведеться вигнати вас із тесту. З цього моменту я виганятиму кожного учня, у якого побачу телефон, смартгодинник або інший електронний пристрій.

Тоді інспектор скаже:

Дякую за те, що уважно прослухали ці інструкції. Тепер звільніть свої парти для тестування.

- Приберіть із парт усе, крім олівців № 2 (НВ) з гумкою, дозволених калькуляторів включно з запасними та друкованих інструкцій або двомовного словника, якщо ви ним користуєтесь.
- Якщо ви принесли запасні батарейки, напої або їжу, покладіть це все на підлогу під партою.
- Якщо біля вашої парти залишилися якісь сумки або рюкзаки, закрийте їх і покладіть збоку біля стіни аудиторії, де вони пробудуть до завершення тесту.

Коли з парт приберуть усі заборонені предмети, інспектор скаже:

Тепер я пройду й перевірю, чи всі використовують дозволени калькулятори.

Тоді інспектор скаже:

Пам'ятайте: у жодному разі не можна давати свій калькулятор іншим або мінятися калькуляторами. Поки що покладіть свій калькулятор під парту. Він знадобиться вам лише пізніше, під час роботи над іншим розділом.

1.2 Видача бланків для відповідей

Після видачі бланків для відповідей інспектор скаже:

Це бланки для відповідей, які ви будете використовувати, щоб позначити свої відповіді на запитання тесту. Якщо ви використовуєте бланк для відповідей великим шрифтом, зараз прочитайте інструкції на титульній сторінці свого бланка для відповідей. Номери сторінок у вас відрізнятимуться від тих, які я називатиму, але номери полів будуть такими самими, як і ті, що я називатиму всім. Замість заштриховування кружків ви будете ставити хрестики (X) у квадратах.

(A) Якщо всі учні заповнили бланк для відповідей під час заняття preadministration, інспектор скаже:

У всіх має бути бланк для відповідей із надрукованою і заштрихованою інформацією. Перевірте, чи правильний у вас бланк для відповідей, тобто чи правильно там написано ваше повне ім'я, як його зазначено в документах, і дата народження. Підніміть руку, якщо у вас неправильний бланк для відповідей.

Якщо кожен учень в аудиторії має правильний бланк для відповідей з інформацією, внесеною під час заняття preadministration, інспектор перейде до розділу **«Видача тестових буклетів»**.

(B) Якщо вам або іншим учням потрібно заповнити обов'язкові поля на бланку для відповідей, інспектор скаже:

У деякого з вас уже може міститися надрукована й заштрихована інформація на бланку для відповідей, який я щойно видав. Якщо це так, перевірте, чи правильний у вас бланк для відповідей, тобто впевніться, що зазначена на бланку для відповідей інформація правильна. Якщо все вірно, посидьте тихо кілька хвилин, поки я даю вказівки іншим учням щодо заповнення обов'язкових полів на бланках для відповідей. Якщо якусь інформацію на вашому бланку для відповідей зазначено неправильно, підніміть зараз руку.

Усім учням інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 1, впишіть своє прізвище, ім'я та середній ініціал (якщо є) так, як їх зазначено в документах. Додайте пробіли, дефіси або апострофи, якщо вони є частиною вашого імені. Упишіть текст друкованими літерами в клітинки, а потім заштрихуйте відповідні кружки. Переконайтеся, що всі позначки мають темний колір і повністю заповнюють кружки.

Ім'я слід написати так, як його зазначено в документах. Якщо у вас є бажане ім'я та обліковий запис College Board онлайн, можете вписати тут таке ім'я. College Board використовує ваше ім'я, як його зазначено в документах, у день тестування для підтвердження вашої особи, але в усіх інших випадках спілкування з вами буде використано ваше бажане ім'я.

Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 2 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 2 та ви відвідуєте цю школу, запишіть друкованими символами 6-значний код нашої школи _____ в полі 2 та заштрихуйте відповідні кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Якщо ви відвідуєте не цю школу або навчаєтеся вдома, підніміть руку. Я підійду й дам вам правильний код, який слід уписати в поле 2.

Щодо полів 3 та 4 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поля 3 й 4 і ви відвідуєте цю школу, заштрихуйте кружок "Yes" («Так») у полі 3 та напишіть друкованими літерами назву нашої школи, місто й штат у полі 4. Якщо ви не є учнем цієї школи, заштрихуйте кружок, що стосується вас, у полі 3 та напишіть друкованими літерами інформацію щодо своєї школи в полі 4. Підніміть руку, якщо не впевнені, що саме слід заповнити.

Щодо поля 5 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 5, напишіть друкованими символами й заштрихуйте в кружках свій ідентифікаційний номер учня, починаючи з першого стовпця зліва. Якщо ваш ідентифікаційний номер містить літери, не додавайте їх, а впишіть тільки цифри без пробілів. Якщо ви не знаєте свій ідентифікаційний номер учня, залиште поле 5 пустим. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 6 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 6, заштрихуйте кружок, що відповідає вашому класу.

Щодо поля 7 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 7, упишіть місяць, день і 2 останні цифри року вашого народження. Якщо число 1-значне, напишіть на початку нуль. Заштрихуйте відповідні кружки та підведіть погляд, коли закінчите.

Щодо поля 8 інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити поле 8, зробіть це зараз.

Щодо поля 9 Test Type (Тип тесту) інспектор скаже:

У полі 9 заштрихуйте в кружках «SAT» як тест, який ви сьогодні складаєте, якщо його ще не заштриховано.

Перш ніж роздавати тестові буклети, інспектор скаже:

Якщо вам потрібно заповнити інші поля в тій частині бланка для відповідей, що не є частиною тесту, у вас буде можливість зробити це після закінчення тесту.

1.3 Видача тестових буклетів

Тепер інспектор скаже:

Тепер я роздам вам тестові буклети. Не відкривайте їх, поки я не скажу.

Потім інспектор скаже:

Коли отримаєте тестовий буклет, перегорніть його та впишіть своє прізвище, ім'я й середній ініціал (якщо є) друкованими літерами.

Потім упишіть код цієї школи _____ і її назву _____, а також код (або назву) цієї тестової аудиторії _____. Ці дані написано на дошці для вас.

Тоді інспектор скаже:

Тепер прочитайте текст на задній обкладинці. Там є важлива інформація щодо позначення відповідей та оцінювання. Коли дочитаєте, підведіть погляд.

Чи є якісь запитання щодо того, що ви щойно прочитали?

Інспектор надасть додаткові інструкції щодо позначення відповідей, сказавши:

Важливо дотримуватися інструкцій щодо позначення відповідей, щоб ваш бланк для відповідей можна було оцінити. Я зверну увагу на найважливіші моменти, щоб упевнитися, що все зрозуміло. Будь ласка, уважно послушайте.

- Відзначайте всі свої відповіді на бланку для відповідей. Тестовий буклет можна використовувати як чернетку, але оцінені можуть бути лише відповіді, позначені на бланку для відповідей, якщо тільки у вас немає дозволу College Board на позначення відповідей у тестовому буклеті.
- Коли буде оголошено, що час вийшов, не можна переносити відповіді з тестового буклета до бланка для відповідей або заштриховувати кружки.
- Упевніться, що використовуєте олівець № 2 (HB). Не користуйтеся ручкою, кольоровим олівцем або механічним олівцем.
- Позначте 1 відповідь на кожне запитання та повністю заштрихуйте кружки на бланку для відповідей темним кольором.
- Не робіть жодних позначок на бланку для відповідей, крім відповідей. Випадкові позначки на бланку для відповідей заважатимуть оцінюванню.
- Якщо будете стирати щось гумкою, стирайте повністю. Не повністю стерта відповідь може бути оцінена як умисна.

Учням, яким дозволено записувати відповіді в тестовому буклеті, інспектор скаже:

Якщо вам було дозволено записувати відповіді в тестовому буклеті, обведіть букву для обраного варіанта відповіді у своєму тестовому буклеті. Обведіть тільки 1 варіант відповіді для кожного запитання. Якщо захочете змінити відповідь, зітріть попередню позначку якомога ретельніше.

Заповнення інформації щодо тесту на бланках для відповідей

Щодо поля A Form Code (Код бланка) інспектор скаже:

Знайдіть поле A на задньому боці свого бланка для відповідей (або на сторінці 16, якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом). Знайдіть Form Code (Код бланка) на задній обкладинці свого тестового буклета. Перепишіть Form Code (Код бланка) точно так, як його зазначено в тесті, у поле A бланка для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля B Test ID (Ідентифікатор тесту) інспектор скаже:

Щоб заповнити поле B, знайдіть Test ID (Ідентифікатор тесту) на задній обкладинці свого тестового буклета. Перепишіть Test ID (Ідентифікатор тесту) точно так, як його зазначено в тестовому буклеті, у поле B бланка для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля C Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета) інспектор скаже:

Щоб заповнити поле C, подивіться на передню обкладинку свого тестового буклета. У верхньому правому куті знайдіть номер, підписаний як Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета). Упишіть свій серійний номер у поле C на бланку для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки.

Коли учні заповнять поля A—C, інспектор скаже:

Щоб уникнути проблем з отриманням оцінок, перевірте поля Form Code (Код бланка), Test ID (Ідентифікатор тесту) і Test Book Serial Number (Серійний номер тестового буклета) і переконайтеся, що ви правильно їх заповнили.

Якщо у вашій школі використовують коди тестових аудиторій, інспектор скаже:

У полі D на бланку для відповідей напишіть 3-значний код тестової аудиторії _____, який зазначено для вас на дошці.

Заключні зауваження перед початком тестування

Усім учням інспектор скаже:

Ви розпочнете тест лише за кілька хвилин, після того як я зачитаю деякі заключні інструкції.

Під час тесту бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Якщо помітите, що з вашим бланком для відповідей або тестовим буклетом щось не так, або якщо зрозумієте, що вписували відповіді не в той розділ бланка для відповідей, підніміть руку.

Бланки для відповідей і тестові буклети за жодних обставин не можна виносити з тестової аудиторії.

Час тесту розбито на розділи. Під час тесту у вас будуть перерви, коли можна буде вийти з аудиторії, щоб поїсти або сходити в туалет.

Потім інспектор скаже:

Крім того, я буду час від часу ходити аудиторією, щоб переконатися, що всі працюють над правильним розділом. Під час тесту SAT можна працювати тільки над 1 розділом одночасно. Не можна переходити до наступного розділу, поки вам не скажуть це зробити. Можливо, це відрізняється від звичного вам порядку, тож слідкуйте за тим, щоб не піти далі чи не повернутися до іншого розділу, навіть якщо ви раніше завершите роботу над поточним розділом.

Пам'ятайте: слід докласти всіх зусиль і дати відповідь на кожне запитання, навіть якщо ви не впевнені в правильності відповіді. Ви не втратите бали за неправильні відповіді.

Коли тест завершиться, залишайтеся на своїх місцях і не виходьте з аудиторії, поки я вас не відпущу. Якщо є запитання, можете зараз їх поставити.

1.4 **Указівки на передній обкладинці**



Далі наведено переклад тексту з передньої обкладинки тестового буклета.

Важливі нагадування

1. Для тесту потрібний олівець № 2 (HB). Не використовуйте механічний олівець або ручку.
2. Передавання іншій особі запитань тесту або відповідей на них є порушенням наших Умов. У разі порушення наших Умов ми можемо анулювати вашу оцінку й заборонити вам складати іспити в майбутньому.

ЗАБОРОНЕНО ВІНОСИТИ ЦЕЙ ТЕСТОВИЙ БУКЛЕТ З АУДИТОРІЇ. НЕСАНКЦІОНОВАНЕ ВІДТВОРЕННЯ АБО ВИКОРИСТАННЯ БУДЬ-ЯКОЇ ЧАСТИНИ ЦЬОГО ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА ЗАБОРОНЕНО.

© 2023 College Board. College Board, SAT і логотип у вигляді жолудя є зареєстрованими торговельними марками College Board.

1.5 Указівки на задній обкладинці



Далі наведено переклад тексту з задньої обкладинки тестового буклета. Коли отримаєте відповідні інструкції, пишть у тестовому буклеті або на бланку для відповідей, а не в цьому документі.

ВАШЕ ПОВНЕ ІМ'Я
(ДРУКОВАНИМИ ЛІТЕРАМИ)

ПРИЗВИЩЕ

ІМ'Я

Середній ініціал

ШКОЛА

КОД ШКОЛИ

НАЗВА ШКОЛИ

КОД / НАЗВА ТЕСТОВОЇ АУДИТОРІЇ

SAT

ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ

- Можна працювати лише над одним розділом одночасно.
- Якщо ви закінчите розділ до того, як буде оголошено, що час вийшов, перевірте свою роботу над тим розділом. НЕ можна переходити до будь-якого іншого розділу.

ПОЗНАЧЕННЯ ВІДПОВІДЕЙ

- Упевніться, що ви правильно позначаєте відповіді на своєму бланку для відповідей.

Правильна позначка:



Неправильні позначки:



- Ви повинні користуватися олівцем № 2 (HB).
- Акуратно позначте один варіант відповіді на кожне запитання.
- Упевніться, що весь кружок повністю заштриховано темним кольором.
- Не робіть жодних випадкових позначок на бланку для відповідей.
- Якщо будете стирати щось гумкою, стирайте повністю. Не повністю стерта відповідь може бути оцінена як умисна.
- Використовуйте тільки ті місця для відповідей, які відповідають номерам запитань.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОГО БУКЛЕТА

- Тестовий буклет можна використовувати як чернетку, але ви не отримаєте балів за те, що написано в тестовому буклеті.
- Коли буде оголошено, що час вийшов, не можна переносити відповіді з тестового буклета до бланку для відповідей або заштриховувати кружки.
- Не можна загинати або виривати сторінки чи шматки сторінок із цього буклета або виносити буклет чи бланк для відповідей із тестової аудиторії.

ОЦІНЮВАННЯ

- За кожну правильну відповідь ви отримаєте один бал.
- Ви не втрачаєте бали за неправильні відповіді. Отже, варто намагатися відповісти на кожне запитання, навіть якщо ви не впевнені в правильності відповіді.

Думки, що містяться в обраних для цього тесту уривках тексту, деякі з яких узято або адаптовано з опублікованих матеріалів, не обов'язково відображають думку College Board.

ВАЖЛИВО

Зазначені нижче коди є унікальними для вашого тестового буклета. Перепишіть їх у поля A та B свого бланка для відповідей і заштрихуйте відповідні кружки саме так, як показано.

A Form Code									
A	A	A	A	0	0	0	0		
B	B	B	B	1	1	1	1		
C	C	C	C	2	2	2	2		
D	D	D	D	3	3	3	3		
E	E	E	E	4	4	4	4		
F	F	F	F	5	5	5	5		
G	G	G	G	6	6	6	6		
H	H	H	H	7	7	7	7		
I	I	I	I	8	8	8	8		
J	J	J	J	9	9	9	9		
K	K	K	K						
L	L	L	L						
M	M	M	M						
N	N	N	N						
O	O	O	O						
P	P	P	P						
Q	Q	Q	Q						
R	R	R	R						
S	S	S	S						
T	T	T	T						
U	U	U	U						
V	V	V	V						
W	W	W	W						
X	X	X	X						
Y	Y	Y	Y						
Z	Z	Z	Z						

B Test ID									
0	0	0	0	0	0	0	0		
1	1	1	1	1	1	1	1		
2	2	2	2	2	2	2	2		
3	3	3	3	3	3	3	3		
4	4	4	4	4	4	4	4		
5	5	5	5	5	5	5	5		
6	6	6	6	6	6	6	6		
7	7	7	7	7	7	7	7		
8	8	8	8	8	8	8	8		
9	9	9	9	9	9	9	9		

НЕ ВІДКРИВАЙТЕ ЦЕЙ БУКЛЕТ, ПОКИ ІНСПЕКТОР НЕ СКАЖЕ ЦЕ ЗРОБИТИ.

1.6 Розділ 1. Тест із читання



Стандартний час розділу 1 становить **65 хвилин**, після завершення розділу відбудеться **10-хвилинна перерва**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Ми розпочнемо з розділу 1 — тесту із читання. Коли ми почнемо, у вас буде 65 хв для роботи над розділом 1. Після закінчення розділу в нас буде коротка перерва. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Відкрийте бланк для відповідей на розділі 1. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Відзначайте відповіді в розділі 1 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання. Якщо пропускаєте якесь запитання, щоб повернутися до нього пізніше, переконайтеся, що ви залишили відповідний рядок на бланку для відповідей пустим. Якщо будете змінювати свою відповідь, зітріть її якомога ретельніше.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту. Ви не втратите бали за неправильні відповіді, тож намагайтеся відповісти на кожне запитання, навіть якщо ви не впевнені в правильності відповіді.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 1. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи. Бажаю всім удачі!

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.6.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 30 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 35 хвилин для роботи над розділом 1.

Коли мине 60 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 1.

Коли мине рівно 65 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.6.2 Розділ 1. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 1 тестового буклета.

65 ХВИЛИН, 52 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 1 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

УКАЗІВКИ

Після кожного уривка або пари уривків тексту, що наведено нижче, ви побачите кілька запитань. Прочитайте кожний уривок чи пару уривків, а потім виберіть найкращу відповідь на кожне запитання, виходячи з того, що сказано або мається на увазі в тому уривку чи уривках і в будь-яких ілюстраціях до них (наприклад, таблиці чи графіку).

1.6.3 Після розділу 1

Усім учням інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Щоб улаштувати перерву, інспектор скаже:

Тепер ми зупинимося і зробимо 10-хвилинну перерву. Уважно послухайте ці правила:

- Не обговорюйте ні з ким запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час цієї перерви або будь-якої іншої перерви протягом тесту.
- Якщо вам треба вийти, можете вийти лише до спеціально виділених місць, коридору або туалету.
- Поїсти й попити можна лише в спеціально виділених місцях.
- Будь ласка, поважайте учнів, які працюють в інших аудиторіях, і не розмовляйте в коридорі.

Ми знову розпочнемо тест рівно за 10 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

1.7 Заява-засвідчення

Коли всі учні будуть готові, інспектор скаже:

Здаючи свій бланк для відповідей, ви погоджуєтеся, що за жодних обставин не будете виносити з тестової аудиторії будь-які запитання тесту, передавати їх комусь або обговорювати їх із будь-ким будь-яким способом, зокрема, серед іншого, за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень або інтернету. Ці умови встановлено для забезпечення справедливих і рівних умов складання тесту для

всіх учнів. Ці умови викладено в посібнику *SAT School Day Student Guide*, що доступний усім учасникам тесту SAT School Day, і в інтернеті на сайті sat.org.

Візьміть свій бланк для відповідей, але залиште тестовий буклет закритим. Подивіться на задню сторінку бланка для відповідей і знайдіть там поле заяви-засвідчення. Прочитайте викладення умов унизу сторінки, а потім переписіть заяву своїм звичайним почерком — можна друкованими літерами, а можна прописними. Потім напишіть своє ім'я та прізвище повністю, наче підписуєте офіційний документ. Поряд із цим підписом поставте сьогоднішню дату. Коли закінчите, підведіть погляд.

Далі наведено переклад заяви-засвідчення з заднього боку бланка для відповідей. Переписіть заяву англійською мовою, а не наведений тут переклад.

Я підтверджую, що є особою, зазначеною на бланку для відповідей, і даю обіцянку дотримуватись Умов SAT, викладених у посібнику *SAT School Day Student Guide*.

1.8 Розділ 2. Тест із письма й мови



Стандартний час розділу 2 становить **35 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 2 — тестом із письма й мови. Коли ми почнемо, у вас буде 35 хвилин для роботи над розділом 2. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Знайдіть розділ 2 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Відзначайте відповіді в розділі 2 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 2. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.8.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 15 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 20 хвилин для роботи над розділом 2.

Коли мине 30 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 2.

Коли мине рівно 35 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.8.2 Розділ 2. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 2 тестового буклета.

35 ХВИЛИН, 44 ЗАПИТАННЯ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 2 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

УКАЗІВКИ

Після кожного наведеного нижче уривка тексту ви побачите кілька запитань. Щоб відповісти на деякі запитання, вам треба буде подумати, як можна змінити уривок тексту, щоб поліпшити висловлювання думок. Відповідаючи на інші запитання, ви обміркуєте, як можна відредагувати уривок тексту для виправлення синтаксичних, лексичних або пунктуаційних помилок. Уривок тексту або запитання можуть супроводжуватися однією або кількома ілюстраціями (наприклад, таблицею або графіком), які слід урахувувати під час зміни й редагування тексту.

Деякі запитання стосуватимуться підкресленої частини уривка тексту. Інші скерують вашу увагу на певне місце в уривку або примусять поміркувати над уривком загалом.

Прочитайте кожний уривок і виберіть таку відповідь на кожне запитання, яка найбільш ефективно поліпшить якість тексту або приведе його у відповідність до стандартів англійської мови. Для багатьох запитань передбачено варіант відповіді “NO CHANGE” («БЕЗ ЗМІН»). Виберіть цей варіант, якщо, на вашу думку, найкраще буде залишити відповідну частину уривка без змін.

1.8.3 Після розділу 2

Усім учням інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

1.9 Розділ 3. Тест із математики без калькулятора



Стандартний час розділу 3 становить **25 хвилин**, після завершення розділу відбудеться **5-хвилинна перерва**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас

час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 3 — тестом із математики без калькулятора. Коли ми почнемо, у вас буде 25 хвилин для роботи над розділом 3. Після закінчення розділу в нас буде коротка перерва. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Інспектор скаже:

Знайдіть розділ 3 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Відзначайте відповіді в розділі 3 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але останні кілька запитань передбачають надання вільних відповідей учнів. Указівки щодо внесення відповідей на ці запитання наведено в тестовому буклеті. У будь-якому разі вам знадобиться не більш ніж 4 клітинки для запису відповіді, причому деякі відповіді можуть зайняти не всі 4 клітинки.

Далі інспектор скаже:

Хоча це розділ із математики, вам не можна користуватися калькулятором під час роботи над цією частиною тесту. Тримайте свій калькулятор під партою, якщо тільки вам не дозволили використовувати простий калькулятор на 4 дії з урахуванням особливих потреб.

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 3. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.9.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 10 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 15 хвилин для роботи над розділом 3.

Коли мине 20 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 3.

Коли мине рівно 25 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.9.2 Розділ 3. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 3 тестового буклета.

25 ХВИЛИН, 20 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 3 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

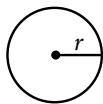
УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 1—15, розв'яжіть кожну задачу, виберіть найкращу відповідь із зазначених варіантів і заштрихуйте відповідний кружок на бланку для відповідей. Щоб відповісти на запитання 16—20, розв'яжіть задачу та впишіть свою відповідь у сітку на бланку для відповідей. Указівки щодо того, як вписувати відповіді в сітку, наведено перед запитанням 16. Можете використовувати будь-яке вільне місце в тестовому буклеті як чернетку.

ПРИМІТКИ

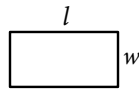
1. Використовувати калькулятор **заборонено**.
2. Усі використані змінні й вирази позначають дійсні числа, якщо не зазначено інакше.
3. Малюнки в цьому тесті виконано з дотриманням масштабу, якщо не зазначено інакше.
4. Усі фігури лежать в одній площині, якщо не зазначено інакше.
5. Якщо не зазначено інакше, область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x , для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

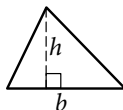


$$A = \pi r^2$$

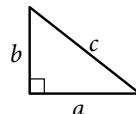
$$C = 2\pi r$$



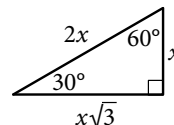
$$A = lw$$



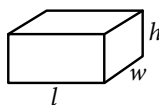
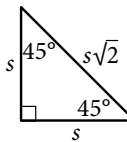
$$A = \frac{1}{2}bh$$



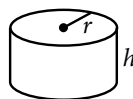
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Особливі прямокутні трикутники



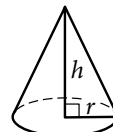
$$V = lwh$$



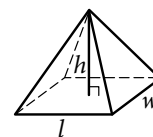
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 16—20, розв'яжіть задачу та впишіть відповідь у сітку на бланку для відповідей, як описано нижче.

1. Хоча це необов'язково, рекомендуємо вписати відповідь у клітинки над стовпцями, щоб було простіше правильно заштрихувати кружки. Ви отримаєте бали тільки в тому разі, якщо кружки буде заштриховано правильно.
2. Заштрихуйте не більш ніж один кружок у кожному стовпці.
3. Відповідь на жодне запитання не може бути від'ємним числом.
4. Деякі задачі можуть мати не одну правильну відповідь. У таких випадках позначте в сітці лише одну відповідь.
5. **Мішані числа** на зразок $3\frac{1}{2}$ слід записати як 3.5 або $7/2$. (Якщо в сітку вписати $\frac{31}{2}$, відповідь буде сприйнята як $31/2$, а не $3\frac{1}{2}$.)
6. **Відповіді з десятковими дробами:** якщо ви отримаєте відповідь, яка є десятковим дробом із більшою кількістю цифр після коми, ніж може вмістити сітка, такий дріб можна округлити або відкинути зайві десяткові знаки, але так, щоб відповідь заповнила всю сітку.

Відповідь: $\frac{7}{12}$

Запишіть відповідь у клітинках

	7	/	1	2
○	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

Лінія дробу

Позначте результат у сітці

Відповідь: 2.5

	2	.	5
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

Десятковий розділювач

Прийнятні способи позначити $\frac{2}{3}$ у сітці:

	2	/	3
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

.	6	6	6
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

.	6	6	7
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

Відповідь: 201 – обидва варіанти розташування цифр правильні

	2	0	1
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

	2	0	1
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

ПРИМІТКА: Можете почати вписувати відповідь із будь-якого стовпця, якщо для цього вистачає місця. Непотрібні стовпці слід залишити пустими.

1.9.3 Після розділу 3

Усім учням інспектор скаже:

Покладіть бланк для відповідей на ту сторінку тестового буклета, де ви зупинилися. Закрийте тестовий буклет і залиште його на парті.

Щоб улаштувати перерву, інспектор скаже:

Тепер ми зупинимося і зробимо коротку перерву. Якщо ви взяли із собою їжу, можете поїсти під час перерви тільки в спеціально виділених місцях. Як і раніше, якщо вам треба вийти, не йдіть нікуди, крім спеціально виділених місць, коридору або туалету. Не розмовляйте в коридорі, ні з ким не обговорюйте запитання тесту й не користуйтеся жодними електронними пристроями під час перерви.

Ми знову розпочнемо тест рівно за 5 хвилин.

По закінченні перерви інспектор скаже:

Будь ласка, займіть свої місця. Не відкривайте жодні розділи тесту, поки я не скажу.

1.10 Розділ 4. Тест із математики з калькулятором



Стандартний час розділу 4 становить **55 хвилин**. Якщо ви складаєте тест із застосуванням схвалених адаптованих умов з урахуванням особливих потреб, для вас час тестування та перерви можуть бути інакшими. Уважно слухайте оголошення, які зачитує інспектор. Переклад указівок до тесту наведено після перекладу усних указівок.

Коли учні будуть готові, інспектор скаже:

Далі ми працюватимемо над розділом 4 — тестом із математики з калькулятором. Коли ми почнемо, у вас буде 55 хвилин для роботи над розділом 4. Я напишу тут час початку й закінчення, а також оголошу, коли мине приблизно половина часу, виділеного на цей розділ, і коли залишиться 5 хвилин.

Інспектор скаже:

Під час роботи над цим розділом можна використовувати калькулятор. Якщо у вас є калькулятор, зніміть із нього чохол, якщо є, і покладіть зараз калькулятор на парту. Під час тестування тримайте чохол від калькулятора на підлозі під партою.

Хоча вам дозволено використовувати калькулятор у цьому розділі, на всі запитання можна відповісти й без нього.

Якщо ви користуєтесь калькулятором, пам'ятайте, що необхідно дотримуватися таких настанов:

- Тримайте калькулятор або горизонтально на парті, або так, щоб інші учні не могли бачити ваші дії.
- Не давайте свій калькулятор іншим і не міняйтеся калькуляторами.
- Якщо у вас є запасний калькулятор або батарейки, вони мають лежати на підлозі під вашою партою.
- Якщо ваш калькулятор вийде з ладу, але у вас є батарейки або запасний калькулятор, підніміть руку. Я підійду й допоможу. Якщо у вас немає запасного калькулятора, продовжуйте тест і докладіть усіх можливих зусиль без калькулятора.

Знайдіть розділ 4 на бланку для відповідей. Не починайте працювати, поки я не скажу. Бланк для відповідей і тестовий буклет мають лежати горизонтально у вас на парті. Відзначайте відповіді в розділі 4 бланка для відповідей і перевірте, чи в правильне місце ви вписуєте відповіді на кожне пронумероване запитання.

Більшість запитань мають кілька варіантів відповіді, але останні кілька запитань передбачають надання вільних відповідей учнів. Заповніть їх так само, як і під час роботи над попереднім розділом.

Інспектор скаже:

Якщо закінчите до того, як вийде час, можете перевірити свої відповіді в цьому розділі, але не можна переходити до будь-якого іншого розділу тесту.

Тепер відкрийте свій тестовий буклет на розділі 4. Прочитайте інструкції та приступайте до роботи.

Щоб розпочати тест, інспектор скаже:

Час пішов.

1.10.1 Під час роботи над розділом

Коли мине 25 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 30 хвилин для роботи над розділом 4.

Коли мине 50 хвилин, інспектор скаже:

У вас залишилося 5 хвилин для роботи над розділом 4.

Коли мине рівно 55 хвилин, інспектор скаже:

Припиніть роботу й покладіть олівці.

1.10.2 Розділ 4. Указівки з тестового буклета



Далі наведено переклад указівок, які надруковано на початку розділу 4 тестового буклета.

55 ХВИЛИН, 38 ЗАПИТАНЬ (СТАНДАРТНИЙ ЧАС)

Перейдіть до розділу 4 свого бланка для відповідей, щоб відповісти на запитання цього розділу.

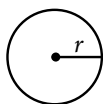
УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 1—30, розв'яжіть кожну задачу, виберіть найкращу відповідь із зазначених варіантів і заштрихуйте відповідний кружок на бланку для відповідей. Щоб відповісти на запитання 31—38, розв'яжіть задачу та впишіть свою відповідь у сітку на бланку для відповідей. Указівки щодо того, як вписувати відповіді в сітку, наведено перед запитанням 31. Можете використовувати будь-яке вільне місце в тестовому буклеті як чернетку.

ПРИМІТКИ

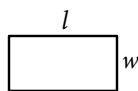
1. Використовувати калькулятор **дозволено**.
2. Усі використані змінні й вирази позначають дійсні числа, якщо не зазначено інакше.
3. Малюнки в цьому тесті виконано з дотриманням масштабу, якщо не зазначено інакше.
4. Усі фігури лежать в одній площині, якщо не зазначено інакше.
5. Якщо не зазначено інакше, область визначення заданої функції f — це множина всіх дійсних чисел x , для яких $f(x)$ — дійсне число.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

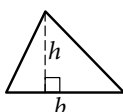


$$A = \pi r^2$$

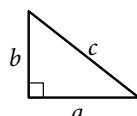
$$C = 2\pi r$$



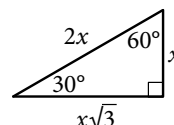
$$A = lw$$



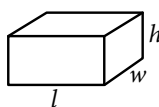
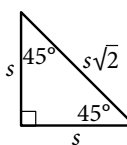
$$A = \frac{1}{2}bh$$



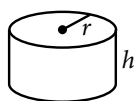
$$c^2 = a^2 + b^2$$



Особливі прямокутні трикутники



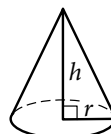
$$V = lwh$$



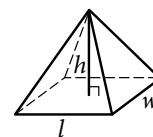
$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}lwh$$

Повне коло становить 360 градусів.

Повне коло становить 2π радіан.

Сума кутів трикутника дорівнює 180 градусам.

УКАЗІВКИ

Щоб відповісти на запитання 31—38, розв'яжіть задачу та впишіть відповідь у сітку на бланку для відповідей, як описано нижче.

- Хоча це необов'язково, рекомендуємо вписати відповідь у клітинки над стовпцями, щоб було простіше правильно заштрихувати кружки. Ви отримаєте бали тільки в тому разі, якщо кружки буде заштриховано правильно.
- Заштрихуйте не більш ніж один кружок у кожному стовпці.
- Відповідь на жодне запитання не може бути від'ємним числом.
- Деякі задачі можуть мати не одну правильну відповідь. У таких випадках позначте в сітці лише одну відповідь.
- Мішані числа** на зразок $3\frac{1}{2}$ слід записати як 3.5 або $7/2$. (Якщо в сітку вписати $\frac{31}{2}$, відповідь буде сприйнята як $31/2$, а не $3\frac{1}{2}$.)
- Відповіді з десятковими дробами:** якщо ви отримаєте відповідь, яка є десятковим дробом із більшою кількістю цифр після коми, ніж може вмістити сітка, такий дріб можна округлити або відкинути зайві десяткові знаки, але так, щоб відповідь заповнила всю сітку.

Відповідь: $\frac{7}{12}$

Запишіть відповідь у клітинках

	7	/	1	2
○	○	○	○	○
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Позначте результат у сітці

Відповідь: 2.5

Десятковий розділювач

	2	.	5	
○	○	○	○	○
	0	0	0	
①	①	①	①	
②	②	②	②	②
③	③	③	③	③
④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Прийнятні способи позначити $\frac{2}{3}$ у сітці:

	2	/	3
○	○	○	○
	0	0	0
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

.	6	6	6
○	○	○	○
	0	0	0
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

.	6	6	7
○	○	○	○
	0	0	0
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨

Відповідь: 201 – обидва варіанти розташування цифр правильні

	2	0	1
○	○	○	○
	0	0	0
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④

	2	0	1
○	○	○	○
	0	0	0
①	①	①	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	④

ПРИМІТКА: Можете почати вписувати відповідь із будь-якого стовпця, якщо для цього вистачає місця. Непотрібні стовпці слід залишити пустими.

1.10.3 Після розділу 4

Усім учням інспектор скаже:

Закрийте свій бланк для відповідей так, щоб нагорі була сторінка 1.
Закрийте тестовий буклет.

Тепер інспектор скаже:

Перш ніж я зберу тестові матеріали, перегорніть свій бланк для відповідей (або відкрийте сторінку 16, якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом) і перевірте, чи заповнили ви Form Code (Код бланка) у полі А. Цей Form Code (Код бланка) необхідний для оцінювання вашого тесту.

Також перевірте, чи заповнили ви поля від В до D. Підніміть руку, якщо вам потрібна допомога із заповненням якихось полів.

2 Після тесту

Інспектор скаже:

Вітаю! Ви завершили тест.

Тепер послухайте цю важливу інформацію. Якщо ви бажаєте анулювати свою оцінку, перш ніж підете, попросіть у мене Request to Cancel Test Scores (Бланк запиту на анулювання оцінки за тест), який необхідно заповнити й віддати мені до виходу з аудиторії.

Щоб анулювати свою оцінку пізніше, вам необхідно буде письмово повідомити College Board не пізніше ніж до 23:59 за північноамериканським східним часом четвертого робочого дня, рахуючи відсьогодні. Цей бланк також доступний онлайн на сайті sat.org.

Надішліть підписаний запит на анулювання експрес-поштою з доставкою на наступний день або факсом. Анулювати оцінку, звернувшись електронною поштою або телефоном, неможливо.

Тепер я пройду аудиторією та зберу всі інші тестові матеріали. Поки залиште в себе бланк для відповідей.

2.1 Збирання бланків для відповідей

Інспектор скаже:

Якщо вам ще треба заповнити на бланку для відповідей інформацію, що не є частиною тесту, наприклад додати запити на надання звітів про оцінку в полі 15, де можна вибрати, які коледжі або стипендіальні програми мають отримати ваші оцінки, відкрийте бланк для відповідей на сторінці 2. Запити на надання звітів про оцінку, які ви подасте зараз, буде виконано безкоштовно. Посидьте тихо й нічого не пишiть на бланку для відповідей, поки я відпускаю інших учнів. За кілька хвилин я допоможу вам заповнити бланки для відповідей.

Якщо ж ви вже внесли у свій бланк для відповідей всю інформацію, що не є частиною тесту, залиште свій бланк для відповідей на парті лицьовим боком догори.

2.2 Заповнення бланків для відповідей

Якщо ви вже внесли у свій бланк для відповідей особисту інформацію, тримайте свій бланк для відповідей закритим. Інспектор забере ваш бланк для відповідей. Якщо ще не внесли, посидьте тихо, поки інших учнів відпускають.

Усім учням інспектор скаже:

Звіряйтеся з текстом у буклеті *Student Answer Sheet Instructions*, поки я зачитуватиму вам інструкції.

Щодо полів 10—14 інспектор скаже:

Відкрийте сторінку 2 та впишіть свою адресу в поля з 10 по 13 на бланку для відповідей. Ці поля не є обов'язковими, але рекомендується їх заповнити. Поле 14 залиште пустим. Підніміть руку, якщо є запитання. Коли закінчите, підведіть погляд.

Щодо поля 15 інспектор скаже:

Знайдіть поле 15 на сторінці 2 свого бланка для відповідей. Якщо ви складаєте тест SAT за програмою SAT School Day, ви маєте право надіслати свої оцінки до 4 коледжів або стипендіальних програм. Якщо ви заповните цей необов'язковий розділ, ваші оцінки буде надіслано безкоштовно. Ви також можете надіслати оцінки пізніше за певну плату. Коледжі й університети завжди раді отримати оцінки учнів, навіть якщо ви ще не готові подавати заяву на вступ.

Список кодів для надіслання оцінок можна знайти в буклеті *Student Answer Sheet Instructions*. Знайдіть у цьому списку 4-значний номер тих навчальних закладів або стипендіальних програм, яким ви хочете надіслати свої оцінки. Спочатку перелічено коледжі й університети США в алфавітному порядку. Далі йдуть заклади територій США, а потім — міжнародні заклади. В останньому списку в цьому буклеті перелічено стипендіальні програми в алфавітному порядку з розбивкою по штатах або країнах.

Для кожного закладу, куди ви хочете надіслати оцінки, перепишіть 4 цифри в клітинки та заштрихуйте відповідні кружки. Пам'ятайте, що це поле є необов'язковим для заповнення, і за невелику плату ви зможете надіслати звіти про оцінку після дня тестування. Ви не зможете скасувати або змінити звіти про оцінку, які ви запросили сьогодні. Скажіть, якщо будуть запитання.

Коли закінчите, підведіть погляд.

Тепер інспектор скаже:

Якщо вам більше не треба вносити жодної інформації у свій бланк для відповідей, закрийте *Student Answer Sheet Instructions* і бланк для відповідей і покладіть бланк для відповідей на парту лицьовим боком догори.

Якщо ви вже заповнили поля 16—39 на бланку для відповідей, перейдіть до розділу «Збирання бланків для відповідей» і зачекайте, поки інспектор читатиме подальші сценарії іншим учням.

Учням, які залишаються в аудиторії, інспектор скаже:

Тепер я допоможу учням почати заповнювати решту бланка для відповідей, а поки вони працюватимуть, я відпущу тих, хто вже закінчив.

Щодо поля 16 інспектор скаже:

Відкрийте сторінку 3. Виконайте вказівки, наведені в буклеті, щоб заповнити поле 16 і зазначити, чи хочете ви погодитися на участь. Підніміть руку, якщо є запитання.

Щодо поля 17 інспектор скаже:

Якщо ви хочете отримувати інформацію від College Board електронною поштою, зокрема інформацію про ваші оцінки, коли вони стануть доступні онлайн, упишіть свою адресу електронної пошти та заштрихуйте відповідні кружки в полі 17. Якщо ви використовуєте бланк для відповідей великим шрифтом, то це на сторінці 6. Над полем зазначте, чи це ваша особиста адреса, чи адреса когось із батьків або опікунів. Якщо ви надали свою особисту адресу електронної пошти та погодилися на участь у Student Search Service (Службі пошуку студентів) у полі 16, ви також можете отримувати інформацію від коледжів.

Щодо поля 18 інспектор скаже всім учням:

У полі 18 просять надати ваш номер мобільного телефону в США. Допускаються тільки американські мобільні номери. Це поле є необов'язковим. Якщо ви погоджуєтесь з умовами, надрукованими на бланку для відповідей, упишіть свій номер телефону. Коли закінчите, підведіть погляд.

Коли всі будуть готові, інспектор скаже:

Тепер ми дамо відповіді на всі запитання, що не є частиною тесту. Вони потрібні, щоб дізнатися більше про вас, вашу освіту, досвід, активність та інтереси.

Про переваги надання такої необов'язкової інформації можна почитати в буклеті *Student Answer Sheet Instructions*. Важливо, щоб ви розуміли: College Board зможе використовувати цю інформацію та надавати її іншим для додаткових цілей, наприклад для досліджень.

Ці поля є необов'язковими до заповнення. Якщо ваші батьки або опікуни сказали вам не надавати будь-яку необов'язкову інформацію, просто посидьте тихо, поки ми виконуємо цю справу. Не заповнюйте будь-які поля, де вас просять надати інформацію, яку батьки або опікуни сказали вам не надавати.

Інструкції з заповнення цих полів наведено в буклеті *Student Answer Sheet Instructions*, починаючи зі сторінки 2. Дотримуйтеся інструкцій для заповнення полів із 19 по 22. Потім відкрийте внутрішній бік задньої обкладинки свого бланка для відповідей (або сторінку 8, якщо у вас бланк для відповідей великим шрифтом), щоб заповнити поля з 23 по 39. Підніміть руку, якщо є запитання.

Коли закінчите, закрийте буклет *Student Answer Sheet Instructions* і покладіть його поряд із бланком для відповідей на парті. Покладіть свій бланк для відповідей на парту лицьовим боком догори. Почекайте тихенько, поки інші закінчують роботу.

2.3 Перед тим, як відпустити учнів

Коли всі матеріали буде зібрано й пораховано, інспектор скаже:

Пам'ятайте: за жодних обставин не можна виносити з тестової аудиторії будь-які запитання тесту, передавати їх комусь або обговорювати їх із будь-ким будь-яким способом, зокрема за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень або інтернету.

Інспектор нагадає учням про наслідки, сказавши:

Як було сказано на початку тесту, якщо хтось порушить будь-які з цих правил, що стосуються безпеки тесту, оцінки такої особи буде анульовано та їй можуть заборонити складати інші тести College Board у майбутньому.

(A) Якщо учням треба забрати свої особисті речі, інспектор скаже:

Цей тест завершено. Перш ніж піти, будь ласка, підійдіть і заберіть свої особисті речі, які я зібрав раніше. Коли зберете всі свої речі, можете тихо вийти з аудиторії. Пам'ятайте, що в інших аудиторіях ще може тривати тестування. Ще раз вітаю й дякую вам за участь і старанну працю.

(B) Якщо учні мають усі особисті речі при собі, інспектор скаже:

Цей тест завершено. Зберіть свої речі й тихо вийдіть з аудиторії. Пам'ятайте, що в інших аудиторіях ще може тривати тестування. Ще раз вітаю й дякую вам за участь і старанну працю.

Інспектор забере у вас цей буклет, перш ніж ви підете.